



LADY SHARM

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО
Учёным советом ГИЭФПТ
Протокол № 1
31 января 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

А.О.Туфанов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Мастер по изготовлению швейных изделий

Согласовано:

Генеральный директор ООО «Фирма «Шарм»

В. И. Миронова



(подпись, печать)

2024 год

Организации-разработчики: АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

Разработчик: декан Бадмаева Е.С., зам. декана Тютрюмова К.А.;

Председатель методической комиссии преподаватель высшей категории Кудрявцева Ю.А.

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

ООО «Фирма Шарм»

ООО «Гатчинский текстильщик»

ООО «Чайка»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	30
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	41
5.1. Учебный план	41
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	44
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	45
5.4. Календарный учебный график	47
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	48
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	48
5.7. Практическая подготовка	48
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	49
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	51

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по *профессии* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации* от 26.09.2023г. № 720 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии* 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *профессии* 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, (Приказ *Министерства просвещения Российской Федерации* от 26.09.2023г. № 720);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2016 N 40792)

Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Искусство и креативная индустрия</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p><i>Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам"</i></p> <p><i>Приказ Минтруда России 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"</i></p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023г. № 720</i>	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер по изготовлению швейных изделий	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Закройщик	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1г.10мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 час.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2г.10мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 час.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательная подготовка	1476	560
Обязательные учебные предметы		
Обязательная часть образовательной программы	1152	916
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	190	66
общепрофессиональный цикл	95	34
профессиональный цикл	867	816
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 216	- 216
Вариативная часть образовательной программы	288	134
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	146	134

ПМ.05 Производство одежды	146	134
<i>МДК 05.01 Совершенствование мастерства</i>	42	42
<i>МДК 05.02.01 и Выполнение работ на современном оборудовании</i>	56	56
ГИА в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы	36	
Всего	2952	<i>674</i>

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	<i>Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н</i>	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
2	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	<i>Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н</i>	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/01.05 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента ТФ В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

¹При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				<p>ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>ТФ В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>ТФ В/05.05 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика</p> <p>ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Изготовление изделий по индивидуальным заказам	ПМ 01. Изготовление изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ 02. Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
Производство одежды	ПМ.05 Производство одежды

Направленность: Закройщик

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Изготовление изделий по	ПМ 01. Изготовление изделий по

индивидуальным заказам	индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ 02. Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Производство одежды	ПМ.05 Производство одежды
Виды деятельности по выбору	
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

	<p>давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p>
	Знания:
	видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;
	видов и деталей швейных изделий;
	названий деталей кроя;
	определение долевой и уточной нити;
	волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;
	современных материалов и фурнитуры;
ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Навыки:
	раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;
	раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;
	подкраивания мелких деталей швейных изделий;
	комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
	Умения:
	выполнять раскладку лекал на материале;

		контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;
		пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;
		выкраивать детали швейных изделий;
		Знания:
		технологий раскроя изделий различного ассортимента;
		виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;
		способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;
		требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
	ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навыки:
		изготовления швейных изделий;
		поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
		Умения:
		выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
		применять современные методы обработки швейных изделий;

	выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
	пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
	подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
	определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
	Знания:
	технологического процесса изготовления изделий;
	видов технологической обработки изделий одежды;
	ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	современных технологий обработки швейных изделий;
	технических требований к выполнению операций ВТО;
	технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
ПК.1.4 Обслуживать	Навыки:

швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
	выполнения влажно-тепловых работ;
	Умения:
	заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
	пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
	соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
	работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
	Знания:
	заправки универсального и специального швейного оборудования;
	причин возникновения неполадок и их устранение;
	регулировки натяжения верхней и нижней нитей;
	оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
	современного (новейшего) оборудования;
	правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
ПК.1.5 Использовать	Навыки:

	<p>техническую, технологическую и нормативную документацию</p>	<p>поиска информации и нормативных документов</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>осуществлять внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Знания:</p> <p>действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</p>
<p>Дефектация швейных изделий</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки качества узлов и готовых швейных изделий;</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться нормативно-технологической документацией;</p> <p>Знания:</p> <p>форм и методов контроля качества продукции;</p>

		перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки:	анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
	Умения:	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
	Знания:	причин возникновения дефектов;
	Навыки:	устранении дефектов;
	Умения:	подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
	Знания:	способов устранения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки:
		определения вида ремонта;

индивидуальным заказам		Умения:
		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания:
		методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки:
		подбора материалов и фурнитуры;
		Умения:
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
		подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания:
использования вспомогательных материалов;		
декоративные решения в одежде;		
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навыки:	
	выбора способа ремонта;	
	подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;	
	выполнения работ по ремонту швейных изделий	
	Умения:	

		<p>подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p> <p>перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</p> <p>выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p>Знания:</p> <p>машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;</p> <p>методов выполнения художественной штопки и штоковки;</p> <p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>
<p>Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;</p> <p>подбора материалов для изготовления изделий;</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>

	определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
	подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
	выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
	Знания:
	правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;
	стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;
	классификации и ассортимента швейных изделий;
	видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
	особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки:
	снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
	анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
	Умения:

		определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
		Знания:
		основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Навыки:	
	выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;	
	расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;	
	изготовления комплектов лекал на пошив изделия;	
	разработки технических описаний на изделия	
	Умения:	
	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;	
	копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;	
	выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;	
	составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;	
	Знания:	
	конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;	
	систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;	

	особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
	порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
	принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
	видов лекал, требований к качеству лекал;
	методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки:
	проведение примерки на фигуре заказчика;
	уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
	Умения:
	определять баланс изделия;
	выявлять и устранять дефекты в изделии;
	находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
	производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
	Знания:
	порядка проведения примерок;

		<p>видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p>
		<p>степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>
	<p>ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p>

		<p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>Знания:</p> <p>этапов изготовления изделий;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики закройщика;</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>
Производство одежды	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам	<p>Навыки:</p> <p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки</p> <p>Знания:</p> <p>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>

	Технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий	Навыки:
	Определение расхода материала
	Оформление паспорта заказа
	Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру
	Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике
	Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента
	Умения:
	-Подбирать силуэтные формы моделей одежды
	Выбирать материалы и фурнитуру
	Определять трудоемкость выполнения заказа
	Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий
	Выполнять раскладку лекал на материале
Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки	

	<p>Знания:</p> <p>Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий</p> <p>Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p> <p>Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</p> <p>Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения</p> <p>Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента</p>
<p>ПК 5.3.Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>Навыки:</p> <p>владение методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов-</p> <p>обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений</p> <p>проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>проверка наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и</p>

одежды
устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
ведение процессов контроля качества изделия
Умения:
рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях
соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций
вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании
обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования
устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования
контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов
Знания:
инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности
требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях
виды швов

	технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий
	назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
	назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов
	требования, предъявляемые к качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Изготовление изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по

²Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		ассортиментных групп		ассортимента по индивидуальным заказам	индивидуальным заказам
		ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

		ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий		ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки ...	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных,	ТФВ/02.04 Изготовление швейных,

				трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/01.04 Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/01.04 Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	ТФВ/01.04 Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по	

				ассортимента по индивидуальным заказам	индивидуальным заказам
ВД по ФГОС СПО	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/01.05 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных,

		одежды		процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/05.05 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
		ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	ТФ В/06.05 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного

				ассортимента по индивидуальным заказам	ассортимента
ВД по запросу работодателя ³	Производство одежды	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента ТФ В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных,

³Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

					<p>меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
		<p>ПК 5.3.Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	33.015	<p>ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОУП	Обязательные учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	История	
ОУП.04	Обществознание	
ОУП.05	География	
ОУП.06	Иностранный язык	
ОУП.07	Информатика	
ОУП.08	Физическая культура	
ОУП.09	Основы безопасности и защиты Родины	
ОУП.10	Физика	
ОУП.11	Биология	
ОУП.12	Математика	
ОУП.13	Химия	
ПОО.	Предлагаемые ОО	
ПОО.01	Индивидуальный проект	
ПОО.02	Родная литература/Родной язык	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
СГ.04	Физическая культура	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.

СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.
СГ.06	Основы бережливого производства	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.
ОП.01	Материаловедение	ОК 01.; ОК 02; ОК 03.
ОП.02	Спецрисунок	ОК 01.; ОК 02; ОК 03.
ОП.03	Психология общения	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.01	Изготовление изделий по индивидуальным заказам	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
УП.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
ПП.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
ПМ.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
МДК.02.01	Контроль качества швейных изделий	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
УП.02	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ПМ.02(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
УП.03	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
ПМ.03(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
УП.04	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
ПП.04	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
ПМ.04(К)	Экзамен по модулю	
ДПБ.ПМ.05	Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
МДК.05.01	Совершенствование мастерства	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.

МДК.05.02	Освоение цифрового модуля	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
МДК.05.02.01	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.3.
УП.05	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.05(К)	Экзамен по модулю	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА.01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену	ОК 01.; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА.02(Г)	Проведение демонстрационного экзамена	ОК 01.; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2	
																	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	
ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ							1476	1476	1372	1372	32	72	560	100%	0%	459	697	178	142	
+	ОУП	Обязательные учебные предметы	22222		11222 234		44	1412	1412	1340	1340		72	<u>536</u>	1412		459	633	178	142
+	ОУП.01	Русский язык	2*				72	72	58	58		14	<u>22</u>	72		26	46			
+	ОУП.02	Литература	2*				76	76	64	64		12	<u>42</u>	76		34	42			
+	ОУП.03	История	2				136	136	122	122		14	<u>48</u>	136		51	85			
+	ОУП.04	Обществознание			2		72	72	72	72			<u>28</u>	72		34	38			
+	ОУП.05	География				4	72	72	72	72			<u>28</u>	72				30	42	
+	ОУП.06	Иностранный язык			2		72	72	72	72			<u>28</u>	72		34	38			
+	ОУП.07	Информатика			2		108	108	108	108			<u>42</u>	108		51	57			
+	ОУП.08	Физическая культура			12		72	72	72	72			<u>28</u>	72		34	38			
+	ОУП.09	Основы безопасности и защиты Родины			3		68	68	68	68			<u>22</u>	68				68		
+	ОУП.10	Физика			4		108	108	108	108			<u>42</u>	108				50	58	
+	ОУП.11	Биология				4	72	72	72	72			<u>28</u>	72				30	42	
+	ОУП.12	Математика	2		1		340	340	324	324		16	<u>128</u>	340		136	204			
+	ОУП.13	Химия	2				144	144	128	128		16	<u>50</u>	144		59	85			
+	ПОО.	Предлагаемые ОО					22	64	64	32	32	32	<u>24</u>	64			64			

+	ПОО.01	Индивидуальный проект				2	32	32			32		<u>12</u>	32			32		
+	ПОО.02	Родная литература/Родной язык				2	32	32	32	32			<u>12</u>	32			32		
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1351	1351	17	108	1050	1188	288	153	167	434	722
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							190	190	186	186	4		66	190				72	118
+	СГ.01	История России				3	18	18	18	18			<u>6</u>	18			18		
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				34	46	46	44	44	2		<u>16</u>	46			18	28	
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		36	36	36	36			<u>14</u>	36				36	
+	СГ.04	Физическая культура			34		46	46	44	44	2		<u>14</u>	46			18	28	
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности				3	18	18	18	18			<u>6</u>	18			18		
+	СГ.06	Основы бережливого производства				4	26	26	26	26			<u>10</u>	26				26	
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							95	95	90	90	5		34	95		34	35		26
+	ОП.01	Материаловедение			2		35	35	30	30	5		<u>12</u>	35			35		
+	ОП.02	Спецрисунок			1		34	34	34	34			<u>12</u>	34		34			
+	ОП.03	Психология общения				4	26	26	26	26			<u>10</u>	26				26	
ПЦ.Профессиональный цикл							1155	1155	1075	1075	8	72	950	867	288	119	132	362	542
+	ПМ.01	Изготовление изделий по индивидуальным заказам	3		1233	3	328	328	310	310		18	268	308	20	68	44	216	
+	МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий			12		3	130	130	130			<u>88</u>	110	20	68	44	18	
+	УП.01	Учебная практика			3			108	108	108			<u>108</u>	108				108	
+	ПП.01	Производственная практика			3			72	72	72			<u>72</u>	72				72	
+	ПМ.01(К)	Экзамен по модулю	3					18	18			18	-	18				18	
+	ПМ.02	Дефектация швейных изделий	4		4	34	144	144	129	129	3	12	112	102	42			18	126
+	МДК.02.01	Контроль качества швейных изделий					34	60	60	57	57	3	<u>40</u>	18	42			18	42
+	УП.02	Учебная практика			4			72	72	72			<u>72</u>	72				72	
+	ПМ.02(К)	Экзамен по модулю	4					12	12			12	-	12				12	
+	ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	3		23	3	154	154	134	134	2	18	114	120	34		44	110	
+	МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий			2		3	64	64	62	62	2	<u>42</u>	30	34		44	20	
+	УП.03	Учебная практика			3			72	72	72			<u>72</u>	72				72	

+	ПМ.03(К)	Экзамен по модулю	3				18	18				18	-	18				18	
+	ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	4		244	134	383	383	368	368	3	12	322	337	46	51	44	18	270
+	МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия			2	134	155	155	152	152	3		106	109	46	51	44	18	42
+	УП.04	Учебная практика			4		72	72	72	72			72	72					72
+	ПП.04	Производственная практика			4		144	144	144	144			144	144					144
+	ПМ.04(К)	Экзамен по модулю	4				12	12				12	-	12					12
+	ДПБ.ПМ.05	Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	4		4	44	146	146	134	134		12	134		146				146
+	МДК.05.01	Совершенствование мастерства				4	42	42	42	42			42		42				42
+	МДК.05.02	Освоение цифрового модуля	4		4	4	104	104	92	92		12	92		104				104
+	МДК.05.02.01	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании				4	56	56	56	56			56		56				56
+	УП.05	Учебная практика			4		36	36	36	36			36		36				36
+	ПМ.05(К)	Экзамен по модулю	4				12	12				12	-	12					12
ГИА.Государственная итоговая аттестация							36	36				36		36					36
+	ГИА.01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену					30	30				30	-	30					30
+	ГИА.02(Г)	Проведение демонстрационного экзамена					6	6				6	-	6					6
Итого акад.часов (без факультативов)							2952	2952	2723	2723	49	180	1610	80%	20%	612	864	612	864
Учебные практики, нед.							10									5	5		
Производственные практики, нед.							6									2	4		
Производственная практика (преддипломная), нед.																			
Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)																36	36	36	36
Во взаимодействии с преподавателем (акад.час/нед)																36	34.32	35.78	35.24

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ 01 Изготовление изделий по индивидуальным заказам	20	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта изготовления изделий по индивидуальным заказам и овладению профессиональными компетенциями ПК 1.1 – 1.5
1.2	МДК.01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий	20		
2	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	42	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта дефектации швейных изделий, а также с целью формирования ПК 2.1 – 2.3, в частности на практические занятия, способствующие формированию прочных умений и практического опыта
2.1	МДК 02.01 Контроль качества швейных изделий	42		
3	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	34	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта по выполнению ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам и овладению профессиональными компетенциями ПК 3.1 – 3.3
3.1	МДК.03.01 Выполнение ремонта швейных изделий	34		
4	ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным	46	ПОП-	Увеличение объема времени как наиболее трудоемкий для освоения профессиональный

	заказам		П/работодатель	модуль в целях формирования умений и практического опыта при разработке лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам и овладению профессиональными компетенциями ПК 4.1 – 4.5
4.1	МДК.04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	46		
5	ДПБ. ПМ.05 Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	146	работодатель	Формирование ПК 5.1 – 5.3 в рамках «Профессионалитета»
5.1	МДК 05.01 Совершенствование мастерства	42	работодатель	Увеличение объема времени на дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" в целях формирования ПК 5.1-5.3 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалитета»
5.2	МДК 05.02ц Освоение цифрового модуля	104	ЦОМ	
5.2.1	МДК 05.02.01 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	56	ЦОМ	
5.2.2	УП.05 Учебная практика	36	ЦОМ	
5.4	ПМ.05(К) Экзамен по модулю	12		
Итого		288		Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым

оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁴	Ответственный от предприятия
1	Изготовление изделий по индивидуальному заказу	УП.01 Учебная практика	108	3	Производственное предприятие	Мастер участка
2	Изготовление изделий по индивидуальному заказу	ПП.01 Производственная практика	72	3	Производственное предприятие	Мастер участка
3	Дефектация швейных изделий	УП.02 Учебная практика	72	4	Производственное предприятие	Мастер участка
4	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	УП.03 Учебная практика	72	3	Производственное предприятие	Мастер участка
5	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	УП.04 Учебная практика	72	4	Производственное предприятие	Мастер участка
6	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПП.04 Производственная практика	144	4	Производственное предприятие	Мастер участка
7	Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	УП.05 Учебная практика	36	4	Производственное предприятие	Мастер участка

⁴Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *профессии* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Фирма Шарм», ООО «Чайка», ООО «Гатчинский текстильщик», при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики;

- включает в себя *отдельные занятия лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Фирма Шарм», ООО «Чайка», ООО «Гатчинский текстильщик» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.*

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Технологии пошива швейных изделий;
Спецрисунка;
Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка в профессиональной деятельности;
Основ предпринимательской деятельности;
Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Конструирования швейных изделий;
Материаловедения.

Мастерские:

Швейная

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Фирма Шарм», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁶

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Чернова Надежда Михайловна	ООО «Фирма Шарм»	начальник цеха	10 лет
2	Михайлова	ООО «Гатчинский текстильщик»	директор	15 лет

⁶ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

	Наталья Ивановна			
3	Кленова Лариса Валдеровна	ООО «Чайка»	директор	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 96 300 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-Про профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»	2
«ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ».....	25
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ».....	36
«ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ».....	46
«ПМ.05 ПРОИЗВОДСТВО ОДЕЖДЫ»	64

2024г.

**Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	8
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	9
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	9
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	9
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	11
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	Error! Bookmark
.....	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации профессионального модуля.....	23
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	23
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	23
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Закройщик» и вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p>	

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; видов и деталей швейных изделий; названий деталей кроя; определение долевой и точной нити; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; современных материалов и фурнитуры;	работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
ПК 1.2	выполнять раскладку лекал на материале; контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; выкраивать детали швейных изделий;	технологий раскроя изделий различного ассортимента; виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов	раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; подкраивания мелких деталей швейных изделий; комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
ПК 1.3	выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; применять современные методы обработки	технологического процесса изготовления изделий; видов технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	изготовления швейных изделий; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

	<p>швейных изделий; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>	<p>современных технологий обработки швейных изделий; технических требований к выполнению операций ВТО; технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p>	
ПК 1.4	<p>заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p>	<p>заправки универсального и специального швейного оборудования; причин возникновения неполадок и их устранение; регулировки натяжения верхней и нижней нитей; оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p>	<p>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ;</p>
ПК 1.5	<p>пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми</p>	<p>действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</p>	<p>поиска информации и нормативных документов</p>

	стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;		
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Тема 1.12. Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента. Тема 1.13. Технология изготовления женских поясных изделий. Тема 1.14. Технология изготовления мужских брюк. Тема 1.16. Технология изготовления женских изделий пальтово-костюмного ассортимента. Тема 1.17. Технология изготовления мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента.	20	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта изготовления изделий по индивидуальным заказам и овладению профессиональными компетенциями ПК 1.1 – 1.5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	130	88
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	108	108
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме Диф.зачет в 1,2 сем., ДФКв 3 сем. УП 01 Диф.зачетав 3сем. ПП 01 Диф.зачета в 3 сем. ПМ 01 экзамен по модулю в 3 сем.	18	
Всего	328	268

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ³	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁴	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	МДК 01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий	130	88	130	130	-			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09,	Учебная практика УП 01	108	108					108	

²Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

³Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5								
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Производственная практика ПП.01	72	72					72
	Промежуточная аттестация	18						
	Всего:	328	268	130	130	-		108 72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.01 Изготовление изделий по индивидуальным заказам		328/268	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
МДК 01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий		130/88	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	<p>Содержание</p> <p>Классификация и ассортиментные группы швейных изделий Современные потребительские требования к одежде Требования к качеству швейных изделий Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства Технический рисунок и описание внешнего вида изделия. Техника выполнения графических рисунков Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий Наименование деталей одежды, их конструкция в соответствии с действующим ГОСТ. Направление нитей основы в деталях и допустимые отклонения от него. Наименования срезов деталей</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды	<p>Содержание</p> <p>Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный. Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Малооперационная, ресурсосберегающая технологии; их сущность и значение для повышения эффективности производства</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие Выполнение технических рисунков моделей, составление описания внешнего вида изделий различных ассортиментных групп		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.3. Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды	Содержание		
	Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек, показатели их качества. Требования к стежкам и строчкам. Ручные стежки и строчки. Машинные стежки и строчки, их классификация. Машинные ниточные швы. Сравнительная характеристика машинных челночных и цепных стежков. Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ. Графические и условные изображения швов, условия их выполнения, потребительские и промышленные требования, предъявляемые к ним, параметры швов. Терминология, применяемая при выполнении ручных и машинных строчек и швов. Соединительные, краевые, отделочные швы. Технические требования и условия выполнения ручных и машинных швов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятиеКлассификация машинных швов. Определение области их применения. Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения. Анализ факторов, влияющих на качество швов.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.4 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание		
	Сущность влажно-тепловой обработки. Режимы влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ, применяемое оборудование. Виды и назначение технологического оборудования для влажно-тепловой обработки, правила его эксплуатации. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе на оборудовании для ВТО	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Тема 1.5 Клеевой метод соединения деталей одежды	Содержание		
	Клеевой метод соединения деталей одежды. Сущность процесса склеивания, предъявляемые требования. Виды и характеристика клеевых материалов.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09,

	Особенности обработка деталей одежды клеевыми прокладочными материалами		ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Тема 1.6 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание		
	Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок). Виды вытачек. Обработка вытачек. Виды кокеток. Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия. Особенности обработки отлетных кокеток.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
Тема 1.7 Обработка карманов	Содержание		
	Виды карманов (накладные, прорезные, в швах). Обработка карманов различных видов в легкой одежде.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
Тема 1.8. Швейные машины челночного стежка	Содержание		
	Классификация швейного оборудования. Машины челночного стежка общего назначения. Машины челночного стежка специального назначения. Основные рабочие органы. Образование стежка. Основные механизмы. Классификация швейного оборудования.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие. Схемы основных рабочих органов швейной машины прямой строчки. Регулировка натяжения ниток в швейных машинах челночной строчки		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.9. Швейные машины цепного стежка	Содержание		
	Швейные машины однопиточного цепного стежка. Швейные машины многопиточного цепного стежка Оборудование для пошива изделий из трикотажных полотен. Оборудование для пошива изделий из кожи и меха.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Заправка ниток и регулировка строчки в машинах цепного стежка		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

Тема 1.10. Швейные машины-полуавтоматы	Содержание	10	
	Общие сведения. Швейные машины для выполнения закрепок. Швейные машины для выполнения пуговиц, для выполнения петель		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие. Выполнение образцов строчек на машинах-полуавтоматах		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.11. Безопасные условия труда	Содержание		
	Основные правила безопасных условий труда. Предупреждение травматизма. Противопожарная безопасность	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.12. Технология	Содержание		

<p>изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента</p>	<p>Виды изделий платьево – блузочного ассортимента. Современные потребительские требования. Детали кроя. Обработка срезов, вытачек, кокеток, подрезов, защипов, рельефов, складок. Обработка отделочных деталей (буфов, оборок, воланов, рюшей). Отделка изделий бейками и кружевом. Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием. Особенности обработки карманов. Виды петель и застежек. Особенности их обработки. Обработка боковых и плечевых швов. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротника. Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы их обработки и соединения с рукавами. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Способы соединения лифа платья с юбкой. Обработка низа платьев и блузок. Особенности изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента с подкладкой. Окончательная отделка платьев, блузок. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий платьево-блузочного ассортимента и их устранение.</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	8	
	<p>Практическое занятие. Зарисовка модели платья. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления платья с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
<p>Тема 1.13. Технология</p>	<p>Содержание</p>		

<p>изготовления женских поясных изделий</p>	<p>Виды женских поясных изделий. Современные потребительские требования. Детали кроя. Подготовка деталей женских поясных изделий к пошиву. Обработка мелких деталей. Обработка срезов. Формирование объемной формы полуфабриката с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки. Подкраивание деталей подкладки. Обработка подкладки и особенности ее соединения с изделием в юбках и брюках. Особенности обработки карманов. Обработка застежки. Соединение боковых срезов юбок. Особенности обработки юбок клиньевых и клеш. Соединение боковых и шаговых срезов брюк. Обработка верхнего среза. Соединение средних срезов брюк. Обработка низа женских поясных изделий. Обработка низа брюк с манжетами. Виды отделок женских поясных изделий и их обработка. Окончательная отделка женских поясных изделий. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских поясных изделий и их устранение.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие. Зарисовка модели юбки женской. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления юбки с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Зарисовка модели брюк женских. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления брюк женских с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
<p>Тема 1.14. Технология</p>	<p>Содержание</p>		

<p>изготовления мужских брюк</p>	<p>Модели брюк. Детали кроя. Типовая технологическая последовательность изготовления брюк. Обработка мелких деталей ВТО передних и задних половин брюк. Обработка подкладки и соединение с передними половинами брюк. Особенности обработки карманов брюк. Обработка застежки брюк. Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка низа брюк без манжет и с манжетами. Виды отделок брюк мужских и их обработка. Окончательная отделка брюк мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении брюк мужских и их устранение.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие. Зарисовка модели брюк мужских. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления брюк мужских с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
<p>Тема 1.15 Технология изготовления жилета</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Ассортимент жилетов. Детали кроя. Наименование линий и срезов. Обработка переда жилета. Особенности обработки карманов. Обработка спинки жилета. Соединение боковых и плечевых срезов жилета. Виды отделок жилетов и их обработка. Окончательная отделка жилетов. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении жилетов и их устранение.</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	8	
	<p>Практическое занятие. Зарисовка модели жилета. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления жилета с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения,</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК</p>

	выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.		1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.16. Технология изготовления женских изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание		
	Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки. Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Обработка манжет. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента. Виды отделок женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их обработка. Окончательная отделка. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их устранение.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие. Зарисовка модели женского изделия пальтово-костюмного ассортимента. Описание внешнего вида. Разработка технологии изготовления с применением операционно-технологических карт. Определение		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК

	причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки		1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.17. Технология	Содержание		

<p>изготовления мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента</p>	<p>Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки. Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка манжет. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента. Виды отделок пиджаков мужских и их обработка. Окончательная отделка пиджаков мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении пиджаков мужских и их устранение.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>8</p>	
	<p>Практическое занятие Зарисовка модели пиджака мужского. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления пиджака мужского с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>

	окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки		
Тема 1.18. Особенности обработки изделий из различных материалов	Содержание		
	1. Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, меха, из материалов с пленочным полимерным покрытием, трикотажного полотна, ворсовых материалов. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий из различных материалов и их устранение.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тематика самостоятельной работы 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов. 3. Самостоятельное изучение и составление инструкционно-технологических карт. 4. Самостоятельное изучение и составление последовательности обработки узлов швейных изделий. 5. Самостоятельное изучение и составление последовательности обработки швейных изделий.			
Учебная практика УП 01 в 3 сем. Виды работ 1. Выполнение ручных стежков. 2. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения. 3. Использование инструментов и приспособлений малой механизации. 4. Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности. 5. Дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами. 6. Рациональная организация рабочего места и осуществление текущего ухода за рабочим местом, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. 7. Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения. 8. Выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения. 9. Изготовление женского плечевого изделия с примеркой. 10. Изготовление женского поясного изделия с примеркой. 11. Подкраивание отделочных деталей, деталей подкладки. 12. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия		108/108	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Производственная практика ПП.01 в 3 сем. Виды работ 1. Изготовление женского плечевого изделия на подкладке с примеркой. 2. Изготовление женского поясного изделия на подкладке с примеркой.		72/72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

3. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов.		
4. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия.		
5. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки.		
6. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании		
Всего	256	
максимальной учебной нагрузки:	328	
включая: обязательной аудиторной нагрузки:	130	
промежуточной аттестации	18	
учебной и производственной практики:	180	
Экзамен по модулю ПМ.01 в 3 семестр		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774> (дата обращения: 14.01.2022).

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

4. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2018. — 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Обучающийся демонстрирует навыки, умения и знания, позволяющие изготовить изделия по индивидуальным заказам	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю

**Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

2024г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Дефектация швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Закройщик» и вариативную часть образовательной программы.

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

⁵Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	
ОК05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 2.1	пользоваться нормативно-технологической документацией;	форм и методов контроля качества продукции; перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);	проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
ПК 2.2	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;	причин возникновения дефектов;	анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
ПК 2.3	подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	способов устранения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп;	устранении дефектов;

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Тема 1.1. Подготовка изделия к примерке, проведение примерки и дошив изделия после примерки. Тема 1.2. Конструктивные дефекты одежды Тема 1.3. Технологические дефекты одежды	42	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта дефектации швейных изделий, а также с целью формирования ПК 2.1 – 2.3, в частности на практические занятия, способствующие формированию прочных умений и практического опыта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁶	57	40
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	3	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная		
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме ДФК в 3,4 сем., УП 02 Диф.зачета в 4сем ПМ 02 экзамен по модулю в 4сем.</i>	12	
Всего	144	112

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ⁷	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁸	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.3.	МДК.02.01 Контроль качества швейных изделий	60	40	60	57	-	3		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.3.	Учебная практика УП 02	72	72					72	
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	144	112	60	57	-	3	72	

⁶Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

⁷Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.02 Дефектация швейных изделий		144/112	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1; ПК2.2, ПК2.3.
Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика		57/40	
МДК.01.01 Контроль качества швейных изделий		57/40	
Тема 1.1. Подготовка изделия к примерке, проведение примерки и дошив изделия после примерки	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. 2. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к примерке» 	13	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1; ПК2.2, ПК2.3.
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия 		
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение обработки кроя после примерок изделий различных ассортиментных групп 		
В том числе практических занятий и лабораторных работ		13	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление последовательности подготовки к примерке изделия и обработки его после примерки из различных материалов: <ul style="list-style-type: none"> – определение баланса изделия; – выявление и устранение дефектов в изделии; – проведение обработки кроя после примерок; – осуществление подготовки к примеркам изделий различного ассортимента; – определение степени готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; – уточнение формы и пропорций полуфабрикатов изделий одежды из 			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1; ПК2.2, ПК2.3.

	<p>различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивание мелких деталей (подборт, клапан, воротник и т.д.) после примерок. Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия. <p>2. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.</p> <p>3. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом</p>		
<p>Тема 1.2. Конструктивные дефекты одежды</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поперечные складки (заломы) на спинке вверху, около воротника; - поперечные складки (заломы), идущие из – под проймы; - заломы вдоль проймы спинки; - борта полочки расходятся; - борта полочек больше обычного заходят один за другой; - концы лацканов и воротника не прилегают к изделию; - излишняя слабина верхнего воротника и подбортов на участке лацкана; - наклонные заломы вверху рукава на участке переднего переката; - наклонные заломы вверху рукава на участке локтевого шва; - поперечные складки в верхней части оката рукава; - напуск на пройму в передней и задней частях оката рукава. <p>2. Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наклонные заломы на передних половинках брюк, переходящие на задние половинки; - сгибы передних половинок брюк расходятся в разные стороны; - сгибы передних половинок брюк смещены внутрь; - наклонные заломы по шаговому шву; - поперечные заломы сзади у шва притачивания пояса; - поперечные и наклонные заломы на задних половинках брюк ниже линии колена; 	28	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1; ПК2.2, ПК2.3.</p>

	- поперечные заломы на задних половинках брюк ниже линии бедер.		
	3. Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения: - поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки; - провисание ткани по боковым швам; - юбка спереди прилегает к ногам; - юбка сзади прилегает к ногам; - слабина по боковому шву на уровне линии бедер. - юбка натянута на бедрах сзади; - складки расходятся внизу; - юбка натянута на уровне ягодиц, а по боковому шву – слабина; - лишний объем ниже вытачек.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
	1. Дефекты посадки плечевого изделия, причины возникновения и способы их устранения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Дефекты посадки поясного изделия, причины возникновения и способы их устранения.		ПК2.1; ПК2.2, ПК2.3.
Тема 1.3. Технологические дефекты одежды	Содержание		
	Виды технологических дефектов; Причины появления технологических дефектов; Способы устранения технологических дефектов	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1; ПК2.2, ПК2.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
ДФК по МДК 02.01 в 3 и 4 сем.			
	Тематика самостоятельной работы		
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
	2. Самостоятельное изучение ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов.	3	
	3. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов		
Учебная практика УП 02 в 4 сем.			
	Виды работ		
	1. Крой плечевого изделия.	72/72	
	2. Подготовка к примерке плечевого изделия.		
	3. Проведение примерки плечевого изделия на фигуре:		

<ul style="list-style-type: none"> - определение баланса изделия; - уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры; - выявление и устранение дефектов в изделии; - уточнение положения отделочных деталей в изделии. <p>4. Обработка края после примерки.</p> <p>5. Подкраивание мелких деталей, подкладки после примерки.</p> <p>6. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.</p> <p>7. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p> <p>8. Крой поясного изделия.</p> <p>9. Подготовка к примерке поясного изделия.</p> <p>10. Проведение примерки поясного изделия на фигуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение баланса изделия; - уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры; - выявление и устранение дефектов в изделии; - уточнение положения отделочных деталей в изделии. <p>11. Обработка края после примерки.</p> <p>12. Подкраивание мелких деталей, подкладки после примерки.</p> <p>13. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.</p> <p>14. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом</p>		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	144/112	
Экзамен по модулю ПМ 02 в 4 сем.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий: Учебное пособие / Алахова С.С., Лобацкая Е.М., Махонь А.Н. - Минск :РИПО, 2014. - 287 с.: ISBN 978-985-503-431-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949382> (дата обращения: 31.07.2024)..

2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165832> (дата обращения: 31.07.2024).

3. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-786-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165437> (дата обращения: 31.07.2024).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.3.	Обучающийся выполняет контроль качества выполнения швейных операций, проведит примерки и определение дефектов посадки изделий, устраняет дефекты посадки и изготовления швейных изделий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

		<p>образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none">-на практических занятиях;- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;- защите курсового проекта;- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
--	--	---

**Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

3.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Закройщик» и вариативную часть образовательной программы.

3.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	

⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p>	

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК3.1	определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий	методы обновления одежды различных ассортиментных групп;	определения вида ремонта;
ПК 3.2	подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению;	использования вспомогательных материалов; декоративные решения в одежде;	подбора материалов и фурнитуры;
ПК 3.3	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;	машинного, ручного и клеевого способов установки заплат; методов выполнения художественной штопки и штоковки; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;	выбора способа ремонта; подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; выполнения работ по ремонту швейных изделий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁰	62	42
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная		
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме Дифзачет в 2 сем., в форме ДФК в 3 сем. УП 03 Диф.зачета в 3 сем. ПМ 03 экзамен по модулю в 3 сем.</i>	18	
Всего	154	114

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹¹	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	МДК 03.01 Выполнение ремонта швейных изделий	64	42	64	62	-	2		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Учебная практика УП 03	72	72					72	
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	154	114	64	62	-	2	72	

¹⁰Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

¹¹Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

¹²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам		154/114	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Раздел 1. Выполнение ремонта швейных изделий			
МДК 01.01 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий		64/42	
Тема 1.1. Характеристика износа одежды	<p>Содержание</p> <p>Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.2. Виды ремонта одежды	<p>Содержание</p> <p>Виды ремонта: мелкий, средний, крупный. Понятие обновления одежды с полным и частичным перекроем.</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК.3.3
Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	<p>Содержание</p> <p>Ассортимент тканей и трикотажных полотен для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей.</p> <p>Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.</p> <p>Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.</p> <p>Ассортимент меха натурального и искусственного для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.</p> <p>Ассортимент швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и</p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

	обновления одежды, требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды. Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды		
Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды	Содержание		
	Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штоковка, заплаты, в т. ч. аппликация. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др. Особенности раскроя деталей для ремонта изделий из различных материалов: натуральных и искусственных кожи и меха, трикотажа, материалов с пленочным покрытием, нетканых полотен и др. Ремонт и обновление карманов Ремонт и обновление бортов изделия Ремонт и обновление воротников. Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа. Ремонт подкладки изделия	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа. Выполнение штопки, штоковки, установка заплат, аппликаций		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным переключением	Содержание		
	1. Способы обновления одежды. Обновление с полным и частичным переключением, с перелицовкой и без	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Подбор материалов для обновления. Выбор модели для обновления морально изношенного изделия с полным или частичным переключением. Конструктивное моделирование обновленного изделия. Выбор методов обработки и оборудования для ремонта. Контроль качества выполнения ремонта		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3.

<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов. 3. Подбор материалов для ремонта изделия в соответствии со степенью и видом износа. 4. Выполнение штопки, штоковки, установка заплат, аппликаций 	2	
<p>Учебная практика УП.03 в 3 сем.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. 2. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа. 3. Выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании. 4. Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. 5. Контроль качества выполнения ремонта изделия. 6. Обновление морально изношенного изделия с полным или частичным переключением. 7. Подбор материалов для обновления. 8. Распарывание, чистка и переключением изделия. 9. Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия. 10. Контроль качества выполнения обновления изделия 	72/72	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3.</p>
Промежуточная аттестация	18	
Всего	154/114	
Экзамен по модулю ПМ.03 в 3 сем.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские швейные, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ),оснащенная(ые)в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий: Учебное пособие / Алахова С.С., Лобацкая Е.М., Махонь А.Н. - Минск :РИПО, 2014. - 287 с.: ISBN 978-985-503-431-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949382> (дата обращения: 31.07.2024)..

2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165832> (дата обращения: 31.07.2024).

3. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-786-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165437> (дата обращения: 31.07.2024).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018. — 259 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2	Обучающийся выполняет работу по ремонту и	Экспертная оценка результатов деятельности

ПК 3.3.	обновлению швейных изделий по индивидуальным заказам	обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
---------	--	--

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

3.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Закройщик» и вариативную часть образовательной программы.

3.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹³:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

¹³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК4.1	подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;	правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; классификации и ассортимента швейных изделий; видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;	выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей; подбора материалов для изготовления изделий;
ПК 4.2	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;	основ антропометрии и размерные признаки тела человека;	снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
ПК 4.3	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала	конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;	выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на

	<p>базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p>	<p>конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; видов лекал, требований к качеству лекал; методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>пошив изделия; разработки технических описаний на изделия</p>
ПК 4.4	<p>определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p>	<p>порядка проведения примерок; видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>	<p>проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика</p>
ПК 4.5.	<p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p>	<p>этапов изготовления изделий; психологии общения и профессиональной этики закройщика; правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>	<p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; согласования с заказчиком необходимых изменений</p>

осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;		и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁴	152	106
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	3	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме ДФК в 1,3,4 сем., Дифзачет во 2 сем. УП 04 в форме Диф.зачета в 4 сем. ПП 04 в форме Дифзачета в 4 сем. ПМ 04 в форме экзамена по модулю в 4 сем.	12	
Всего	383	322

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹⁵	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹⁶	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	МДК.04.01 Расчет и построение чертежей базовых	155	106	155	152	-	2		

¹⁴Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

¹⁵Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

¹⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5.	конструкций изделия								
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5.	Учебная практика УП 04	72	72					72	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5.	Производственная практика ПП 04.	144	144						14 4
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	383	322	155	152	-	3	72	14 4

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия			
МДК.04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия		155/106	
Тема 1.1. Системы и методы конструирования	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы телосложений мужских и женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп. 2. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя. 		
Тема 1.2. Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	1. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки		
	2. Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных расширенных (зауженных) книзу и клиньевых юбок		
	3. Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы.		
	4. Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n числа складок		
5. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	

	фигуры с учетом телосложения фигуры		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	6. Расчет и построение чертежа основы женских брюк		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Построение чертежа конструкции юбки женской на индивидуальную фигуру		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	2. Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру		
Тема 1.3. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом	Содержание	16	
	1. Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прямого силуэта: – Построение базисной сетки. – Построение чертежа основы конструкции спинки. – Построение чертежа основы конструкции переда. – Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. – Оформление боковой линии		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	2. Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта: – Построение базисной сетки. – Построение чертежа основы конструкции спинки. – Построение чертежа основы конструкции полочки. – Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. – Оформление боковой линии		
	3. Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком: – Построение базисной сетки. – Построение чертежа основы конструкции спинки. – Построение чертежа основы конструкции полочки. – Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. – Оформление боковой линии		
	4. Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди:		

	<ul style="list-style-type: none"> - Построение базисной сетки. - Построение чертежа основы конструкции спинки. - Построение чертежа основы конструкции переда. - Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. - Положение боковых линий 		
	<p>5. Построение конструкций втачных рукавов женской одежды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размеры проймы. - Основа рукава. - Одношовный рукав, зауженный к низу. - Двухшовный рукав. - Рукав с верхним и нижним швами. - Прямой одношовный рукав с манжетой. - Особенности построения рукава на полную и согнутую руку 		
	<p>6. Построение конструкций воротников типовых покроев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика воротников. - Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой доверху. - Построение чертежей конструкций воротников- стоек. - Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников. - Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отверстиями и плосколежащих воротников. - Построение чертежей конструкций капюшонов 		
	<p>7. Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности конструирования женского жилета на полную фигуру. - Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия на фигуру с сильно развитыми грудными железами и слабо развитыми ягодицами. - Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия для фигур с повышенным жиротложением в области бедер и ягодиц и со слаборазвитыми грудными железами. - Построение спинки на сутулую фигуру 		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>1. Построение чертежа конструкции жакета женского с рельефными</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

	швами от проймы		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Тема 1.4. Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покровов	Содержание	14	
	1. Конструирование женских изделий с рукавами различных покровов: <ul style="list-style-type: none"> – Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покрова и овальной проймой. – Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покрова и квадратной проймой. – Особенности конструирования женского изделия с цельнокроеным рукавом и отрезным бочком, переходящим в ластовицу. – Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. – Принципы конструирования линии «реглан- погон», «реглан-кокетка», «полуреглан», «нулевой реглан», «классический реглан». – Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. – Построение чертежа конструкции изделия с комбинированными рукавами 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Построение чертежа платья прилегающего силуэта с цельнокроенным рукавом		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Тема 1.5. Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия	Содержание	14	
	1. Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой фигуры.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Построение чертежа основы мужских классических брюк для		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	фигуры с отклонениями от типовой		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Тема 1.6. Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом	Содержание	14	
	1. Конструирование жилетов: – Построение чертежа основы жилета. – Виды жилетов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	2. Построение чертежа конструкции мужского пальто: – Предварительный расчет конструкции пальто. – Построение чертежа конструкции пальто прямого силуэта. – Построение чертежа конструкции пальто полуприлегающего силуэта. – Построение чертежа конструкции пальто с утепляющей прокладкой различной толщины		
	3. Конструирование втачных рукавов: – Построение одношовного рукава для мужской одежды. – Построение двухшовного рукава для мужской одежды.		
	4. Конструирование воротников различных типов: – Построение воротника в изделиях с застежкой доверху. – Построение воротника – стойки. – Построение воротников отдельно от горловины изделия. – Построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху и открытой		
	5. Конструирование курток: – Построение чертежа основы куртки		
	6. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака: – Базисная сетка и расчет основы пиджака. – Построение чертежа конструкции мужского пиджака. – Построение чертежа конструкции полочки пиджака с отрезным бочком. Построение отрезного бочка. – Построение чертежа конструкции полочки пиджака с передней вытачкой. – Конструирование однобортных пиджаков полуприлегающего силуэта с застежкой на одну, две, три пуговицы.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Построение двубортного пиджака с застежкой на одну пуговицу. - Построение пиджака спортивного типа 		
	<p>7. Конструирование изделий с учетом телосложения фигуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение жилета на полную фигуру. - Построение спинки на сутулую фигуру. - Построение переда на перегибистую фигуру. - Построение рукава изделия на сутулую и перегибистую фигуру 		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>1. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака на индивидуальную фигуру. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Тема 1.7. Построение основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покровов	Содержание	16	
	<p>1. Конструирование мужских изделий с рукавами различных покровов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покрова. - Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. - Разновидности изделий с рукавами покрова реглан. - Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покрова реглан. - Построение чертежа конструкции изделия с рукавами комбинированных покровов 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>1. Построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки современного стиля</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Раздел 2. Конструктивное моделирование			
Тема 1.8. Конструктивное моделирование	Содержание	16	
	<p>1. Конструкция и составные части изделий. Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

одежды	Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы: - видоизменение линии горловины и построение застежки; - модификация плечевой линии.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	2. Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы: - положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов.		
	3. Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: - параллельное расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников); - коническое расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников);		
	4. - проектирование подрезов и драпировок; - варианты расположения нагрудной вытачки; - варианты застежки; - варианты моделирования рукавов; - моделирование воротников;		
	5. - моделирование юбок; - моделирование брюк; - комплексное моделирование изделия: платья, жакета, пальто. Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и драпировки		
	2. Размоделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток		
	3. Моделирование воротников фантазийных форм		
	4. Моделирование рукавов фантазийных форм		
	5. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика		
Тема 1.9.	Содержание	14	
Конструирование и моделирование при обновлении изделий	1. Проектирование изделий одежды на основе базовых моделей. Особенности моделирования при обновлении изделий		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,

			ПК 4.5.
Тема 1.10 Изготовление лекал деталей изделий	Содержание	18	
	1. Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	2. Виды лекал: лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала. Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей подкладки. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал		
	3. Методы технического размножения лекал: способ группировки, пропорционально-расчетный способ		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
1. Разработка технического описания на изделие. Копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов. Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал. Составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.	
Тематика самостоятельной работы			
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов. 3. Самостоятельная разработка и составление технического описания изделия по предложенному эскизу. 4. Самостоятельное изучение и составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций		3	
Учебная практика УП 04 в 4 сем. Виды работ			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
1. Построение конструкции женского плечевого изделия с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом. 2. Построение конструкции женского плечевого изделия с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом. 3. Моделирование и художественное оформление плечевого изделия. 4. Построение конструкции женского поясного изделия.		72/72	

<ol style="list-style-type: none"> 5. Моделирование и художественное оформление поясного изделия (женских брюк/женской юбки и т.д.). 6. Изготовление лекал деталей изделий для индивидуального производства одежды. 7. Внесение изменений в базовые лекала с учётом особенностей индивидуальной фигуры. Получение рабочих лекал. 8. Разработка технического описания на изделия 		
<p>Производственная практика ПП 04 в 4 сем. Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет и построение чертежа базовой конструкции плечевого/поясного изделия. 2. Конструктивное моделирование деталей изделия. 3. Получение рабочих лекал. 4. Градация лекал по размерам. 5. Градация лекал по ростам. 6. Крой женского плечевого/поясного изделия 	144/144	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Промежуточная аттестация	12	
Всего	383/322	
Экзамен по модулю ПМ 04 в 4 сем.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Конструирования швейных изделий, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская швейная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий: Учебное пособие / Алахова С.С., Лобацкая Е.М., Махонь А.Н. - Минск : РИПО, 2014. - 287 с.: ISBN 978-985-503-431-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949382> (дата обращения: 31.07.2024)..

5. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165832> (дата обращения: 31.07.2024).

6. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-786-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165437> (дата обращения: 31.07.2024).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

3. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ЮРАЙТ, 2018. — 259 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

4. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5.	Обучающийся выполняет разработку лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю

**Приложение 1.5
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05ПРОИЗВОДСТВО ОДЕЖДЫ»**

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ПРОИЗВОДСТВО ОДЕЖДЫ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «производство одежды».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности «Закройщик».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	

¹⁷Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

	или интересующие профессиональные темы		
ПК 5.1	<p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки</p>	<p>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	<p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий</p>
ПК 5.2	<p>Подбирать силуэтные формы моделей одежды</p> <p>Выбирать материалы и фурнитуру</p> <p>Определять трудоемкость выполнения заказа</p> <p>Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий</p> <p>Выполнять раскладку лекал на материале</p> <p>Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки</p>	<p>Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий</p> <p>Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p> <p>Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</p> <p>Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения</p> <p>Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>Определение расхода материала</p> <p>Оформление паспорта заказа</p> <p>Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру</p> <p>Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике</p> <p>Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента</p>
ПК 5.3	рационально организовывать рабочее	инструкции по охране труда: техники	владение методами и приемами выполнения

	<p>место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p>	<p>безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях виды швов технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов требования, предъявляемые качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p>	<p>операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов-обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды проверка наличия и исправности заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования ведение процессов контроля качества изделия</p>
--	---	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам	<p>Навыки: Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий</p> <p>Умения: Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки</p> <p>Знания: Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ,</p>	Тема 1.2. Машины – полуавтоматы для поузловой обработки. Тема 1.3. Машины – полуавтоматы для отделочных работ. Тема 2.1. Оборудование для раскроя швейных изделий	146	Формирование ПК 5.1 – 5.3 в рамках «Профессионалита» Увеличение объема времени на дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" в целях формирования ПК 5.1-5.3 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалита»

		<p>операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>		
	<p>ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий</p>	<p>Навыки: Определение расхода материала Оформление паспорта заказа Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Умения: Подбирать силуэтные формы моделей одежды Выбирать материалы и фурнитуру Определять трудоемкость выполнения заказа Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий Выполнять раскладку лекал на материале Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента</p>		

		<p>после примерки</p> <p>Знания: Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента</p>			
	<p>ПК 5.3. Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>Навыки: владение методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов- обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов</p>			

		<p>агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>проверка наличия и исправности заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования</p> <p>ведение процессов контроля качества изделия</p> <p>Умения:</p> <p>рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях</p> <p>соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций</p> <p>вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p> <p>обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования</p> <p>устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования</p> <p>контролировать качества кроя, соответствия цвета</p>		
--	--	--	--	--

		<p>деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p> <p>Знания: инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности</p> <p>требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях</p> <p>виды швов</p> <p>технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий</p> <p>назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации</p> <p>назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов</p> <p>требования, предъявляемые к качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p>			
--	--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁸	98	98
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная		
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме ДФК в 4 сем., ДПБ.МДК 05.02 в форме ДФК в 4 сем., УП 05 Диф.зачета в 4 сем. ПМ 05 экзамен по модулю в 4 сем.	12	
Всего	146	134

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹⁹	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²⁰	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2,	МДК 05.01 Совершенствование мастерства	42	42	42	42	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3	МДК 05.02ц Освоение цифрового модуля МДК 05.02.01Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	56	56	56	56				

¹⁸ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

¹⁹ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

²⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2, ПК 5.3	Учебная практика УП 05	36	36					36	
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	146	134	134	134		-	36	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.05 Производство одежды		146/134	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2, ПК 5.3
МДК.05.01 Совершенствование мастерства		42/42	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2
Раздел 1. Изготовление поясных изделий средней сложности по авторским проектам с применением современного оборудования			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК 5.2
Тема 1.1 Проверка деталей кроя и подготовка поясного изделия к пошиву	<p>Содержание Разработка схемы сборки изделия. Оформление паспорта заказа. Выполнение влажно-тепловой обработки деталей</p> <p>Лабораторное занятие 1: Разработка схемы сборки изделия, выполнение влажно-тепловой обработки деталей</p>	1	
Тема 1.2 Обработка мелких и отделочных деталей	<p>Содержание Начальная обработка деталей поясного изделия</p> <p>В том числе лабораторные занятия Лабораторное занятие 2: Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д. Лабораторное занятие 3: Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д.</p>	5	
Тема 1.3 Монтаж изделия	<p>Содержание Соединение деталей кроя, обработка застёжки</p> <p>В том числе лабораторные занятия</p>	4	

	Лабораторное занятие 4: Обработка боковых срезов		
	Лабораторное занятие 5: Обработка застежки разными способами в зависимости от модели и свойств материалов		
Тема 1.4 Промежуточный контроль качества обработки изделия	Содержание		
	Этапы и приемы проверки качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность		
	Лабораторное занятие 6: Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность	1	
Тема 1.5 Обработка верхнего среза поясного изделия различными способами	Содержание		
	Варианты обработки верхнего среза поясного изделия		
	Лабораторное занятие 7: Обработка верхнего среза поясного изделия	2	
Тема 1.6 Обработка низа изделия различными способами	Содержание		
	Варианты обработки низа изделия		
	Лабораторное занятие 8: Обработка низа изделия различными способами	2	
Тема 1.7 Окончательная отделка изделия	Содержание		
	Обметывание петель и пришивание фурнитуры. Чистка изделия от производственного мусора. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества готового изделия		
	Лабораторное занятие 9: Окончательная отделка изделия	1	
Раздел 2. Изготовление плечевых изделий платьевоблузочного ассортимента средней сложности по авторским проектам с применением современного оборудования			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК 5.2
Тема 2.1 Проверка деталей кроя и подготовка плечевого изделия к пошиву	Содержание		
	Разработка схемы сборки изделия. Оформление паспорта заказа. Выполнение влажно-тепловой обработки деталей изделия.		
	Лабораторное занятие 10: Разработка схемы сборки изделия, выполнение влажно-тепловой обработки деталей изделия.	1	
Тема 2.2 Начальная обработка деталей переда и спинки. Обработка мелких и отделочных деталей	Содержание		
	Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д. Обработка мелких деталей: листочек, клапанов, хлястиков, поясов, погон, пат, бретелей, шлевок и т.д. Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д.		
	В том числе лабораторные занятия	4	
	Лабораторное занятие 11: Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д.		
	Лабораторное занятие 12: . Обработка мелких деталей: листочек, клапанов, хлястиков,		

	поясов, погон, пат, бретелей, шлевок и т.д.		
	Лабораторное занятие 13: Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д.		
Тема 2.3 Монтаж изделия: Обработка боковых и плечевых срезов	Содержание		
	Соединение переда и спинки по боковым и плечевым срезам.		
	Лабораторное занятие 14: Соединение переда и спинки по боковым и плечевым срезам	4	
Тема 2.4 Промежуточный контроль качества обработки изделия	Содержание		
	Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность		
	Лабораторное занятие 15: Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность	1	
Тема 2.5 Обработка застежки	Содержание		
	Обработка подборта. Обработка борта		
	Лабораторное занятие 16: Обработка подборта. Обработка борта	3	
Тема 2.6 Обработка воротника и соединение его с изделием	Содержание		
	Обработка детали воротник. Обработка горловины различными способами		
	Лабораторное занятие 17: Обработка воротника и соединение его с изделием	4	
Тема 2.7 Обработка рукавов	Содержание		
	Начальная обработка рукава: вытачек, подрезов, вставок и т.д. Обработка швов рукава. Обработка низа рукава различными способами. Обработка оката рукава		
	Лабораторное занятие 18: Обработка рукавов	2	
Тема 2.8 Обработка пройм	Содержание		
	Соединение рукавов с изделием		
	Лабораторное занятие 19: Соединение рукавов с изделием различными способами	2	
Тема 2.9 Обработка низа изделия	Содержание		
	Обработка низа изделия разными способами		
	Лабораторное занятие 20: Обработка низа изделия разными способами	2	
Тема 2.10 Окончательная отделка изделия	Содержание		
	Обметывание петель и пришивание фурнитуры. Чистка изделия от производственного мусора. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества готового изделия		
	Лабораторное занятие 21: Окончательная отделка изделия	1	
	Другая форма контроля 4 семестр	2	
ДПБ.МДК05.02 Освоение цифрового модуля ДПБ.МДК 05.02.01 Выполнение работ на современном		56/56	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3

автоматизированном оборудовании			
Раздел 1. Оборудование швейного цеха		34/34	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
Тема 1.1. Универсальные швейные машины с элементами автоматки	Содержание	6	
	Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе на швейных машинах с элементами автоматки. Виды автоматизированных функций. Типы автоматизированных приводов. Характеристика и устройство универсальных автоматизированных швейных машин производителей: Juki (Япония), Pfaff, Durkopp Adler, Brother (Германия)		
	В том числе лабораторные занятия	6	
	Лабораторное занятие № 1. Сравнительная характеристика универсальных машин с элементами автоматки. Кинематические схемы основных механизмов		
Тема 1.2. Машины –полуавтоматы для поузловой обработки	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
	Характеристика и устройство полуавтоматов для обтачивания клапанов, манжет, воротников, бортов. Принцип работы основных механизмов. Характеристика и устройство полуавтоматов для обработки прорезных карманов. Принцип работы основных механизмов. Правила техники безопасности при работе на машинах – полуавтоматах		
	В том числе лабораторные занятия	8	
	Лабораторное занятие № 2. Обслуживание и эксплуатация полуавтоматов для поузловой обработки швейных изделий		
Тема 1.3. Машины –полуавтоматы для отделочных работ	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
	Машины-полуавтоматы для выполнения закрепок, их устройство. Машины-полуавтоматы для пришивания пуговиц, их устройство. Вышивальные машины-полуавтоматы, их устройство. Виды петель. Машины-полуавтоматы для выполнения петель, их устройство. Автоматизированный пресс для установки фурнитуры. Устройство, принцип работы. Правила техники безопасности при работе на машинах – полуавтоматах		
	В том числе лабораторные занятия	8	
	Лабораторное занятие № 3. Обслуживание и эксплуатация машин-полуавтоматов для пришивания пуговиц. Схемы вариантов пришивания пуговиц		
	Лабораторное занятие № 4. Обслуживание и эксплуатация машин-полуавтоматов для изготовления петель. Схемы вариантов изготовления петель		
Тема 1.4.	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК

Роботизированные швейные установки	Применение манипуляторов для загрузки и выгрузки детали при изготовлении швейных изделий. Швейные установки для обработки прорезных карманов. Швейные установки для автоматического настрачивания накладных карманов. Швейная установка для выполнения коротких швов. Швейная установка для автоматического обметывания передних и задних половинок брюк		04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
	В том числе лабораторные занятия	12	
	Лабораторное занятие № 5. Выполнение работ на автоматизированных швейных установках		
	Лабораторное занятие № 6. Сравнительный анализ роботизированных швейных установок		
Раздел 2. Оборудование раскройного цеха		22/22	
Тема 2.1. Оборудование для раскроя швейных изделий	Содержание	22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
	Автоматизированная машина для декатирования ткани. Устройство, принцип работы. Автоматизированный настольный комплекс Автоматизированный раскройный комплекс GERBER. Характеристика, преимущества, принцип работы. Правила техники безопасности при работе на раскройном оборудовании.		
	В том числе лабораторные занятия	22	
	Лабораторное занятие № 7. Характеристика, устройство и работа основных механизмов настольного комплекса		
	Лабораторное занятие № 8. Характеристика, устройство и работа основных механизмов раскройного комплекса		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 1 Подготовить презентацию по теме «Работа автоматизированного пресса для установки фурнитуры»		
	Самостоятельная работа № 2 Подготовить презентацию по теме «Работа автоматизированной машины для декатирования ткани»		
Самостоятельная работа № 3 Подготовить презентацию по теме «Работа проходного пресса для дублирования деталей швейного изделия».			
	ДФК в 4 сем.		
Учебная практика УП 05 в 4 сем. Виды работ		36/36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК 5.2, ПК 5.3
1. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении технологических операций на различном оборудовании.			
2. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования.			
3. Выполнения технологических операций по обработке деталей и узлов средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов.			
4. Разработка рабочего проекта поясного/плечевого изделия средней сложности/сложного:			

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технического описание модели, оформление паспорта заказа; - выполнение подбора материала и фурнитуры, определение расхода материала; - разработка комплект лекал деталей из основной ткани, подкладочных и прокладочных материалов; - выполнениераскладкилекал на ткани; - выполнениераскроя деталей модели из выбранной ткани; - проведение 1-й примерки; - корректировка модели. <p>5. Изготовление женского поясного/плечевого изделия с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения и вручную.</p> <p>6. Выполнение операций влажно-тепловой обработки.</p> <p>7. Ведение процессов контроля качества изделия</p>		
Экзамен по модулю ПМ.05 в 4 семестре	12	
Всего	146/134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Конструирования швейных изделий, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские швейные, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21180. - ISBN 978-5-16-012120-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010792>

2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 259 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.257-259. - 711-00. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4. (дата обращения: 02.09.2021).

3. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474937> (дата обращения: 02.09.2021);

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Проектирование костюма : учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7787. - ISBN 978-5-16-005642-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834407> (дата обращения: 02.09.2021).

2. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473278> (дата обращения: 02.09.2021);

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2, ПК 5.3	<p>Обучающийся демонстрирует навыки, умения и знания, позволяющие предоставлять услуги по производству одежды</p> <p>Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий</p> <p>Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на лабораторных занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при выполнении курсовой работы; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	11
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	19
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	29
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	37
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА».....	48
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	60
«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК».....	71
«ОП.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	80

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК 02	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	18	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3 сем.</i>		
Всего	18	6

²Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³	Коды, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		18/6	
Тема 1.1.Тенденция мирового развития 19-20 век	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Политическое развитие в начале 20 века.		
	2. Проблемы модернизации.		
	3. Социальные реформы.		
Тема 1.2. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны	Содержание учебного материала	1	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Русско-японская война 1904-1905 г.		
	2. Начало Первой мировой войны.		
	3. Военные действия в 1914г.		
	4. Военные действия в1917-1918г.		
Тема 1.3. Первая Мировая война	Содержание учебного материала	1	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Развитие военной техники в годы войны.		
	2. Общественное мнение в годы войны.		
	3. Итоги войны.		
Тема 1.4. Россия и начало революций 1917г.	Содержание учебного материала	1	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Октябрь 1917г.		
	2. Предпосылки буржуазной и социалистической революции		
	3. Период перехода от Февраля к Октябрю.		
Тема 1.5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы	Содержание учебного материала	1	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Причины Гражданской войны 1917-1922г.		
	2. Начало Гражданской войны.		

³ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

и гражданская война в России	3. Завершающий этап Гражданской войны.		
Тема 1.6. СССР в 1930	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Причина и суть сталинизма.		ОК. 02
	2. Идеология		ОК. 04
	3. Репрессии.		
Тема 1.7. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Начало Второй мировой войны..		ОК. 02
	2. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.		ОК. 04
Тема 1.8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941-1942гг	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	3. Мероприятия по организации отпора врагу.		ОК. 02
	4. Оборонительные сражения осень 1941-42гг.		ОК. 04
Тема 1.9. Великая .Отечественная война 1942-1943гг.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01
	1. Сталинградская битва.		ОК. 02
	2. Партизанское движение в подполье и тылу врага.		ОК. 04
	3. Коренной перелом в ходе войны.		
Тема 1.10. Великая Отечественная война 1944-1945 гг.	Содержание учебного материала	1	
	1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте.		
	2. Нормандская операция.		
	3. Битва за Берлин.		
Тема 1.11. СССР и итоги Второй Мировой войны	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Изменение положения СССР на международной арене.		ОК. 02
	2. Восстановление экономики.		ОК. 04
	3. Основные черты после военной жизни.		
Тема 1.12. Мир во второй половине 20века	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Образование Организации Объединенных Наций.		ОК. 02
	2. Потсдамская конференция.		ОК. 04

Тема 1.13. "Холодная война" и раскол Европы	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Начало «холодной войны»		ОК. 02
	2. Начало складывания двухполюсного мира.		ОК. 04
	3. Первые международные кризисы.		
Тема 1.14. СССР в конце 1950г.- начало 1960 г.	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС.		ОК. 02
	2. Реформы в области экономики.		ОК. 04
	3. Развитие народного хозяйства.		
	4. Социальная сфера.		
Тема 1.15. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г.		ОК. 02
	2. Августовский переворот 1991г.		ОК. 04
	3. Радикальные реформы и их последствия		
Тема 1.16. Российская Федерация на новом этапе развития	Содержание учебного материала	2	ОК. 01
	1. Общественно-политическое развитие .		ОК. 02
	2. Россия в начале 21 века.		ОК. 04
Промежуточная аттестация ДФК в 3 сем.			
Всего:		18/6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 10-е изд., доп. — Москва : Академия, 2022. — 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : непосредственный.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батюк, В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования /В.И.Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -256 с. – (Профессиональное образование). – 978-5-534-10207-9. – Текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт) URL : <https://urait/bcode/475524>

2. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-128 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/472249>

3. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021.-399 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/471295>

4. Пряхин, В.Ф. История: в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14147-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475523>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок выстраивания презентации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации применять современную научную профессиональную терминологию грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, Политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных Источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в Историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате Оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о Возможных траекториях Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных Традиций. Демонстрация знания о сущности Гражданско-патриотической Позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и Законодательных актов Государственного значения. Сформированность знаний о Перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на Современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации	-
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
		Порядок выстраивания	

⁴Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		презентации	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁵	44	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3,4 сем.</i>		
Всего	46	16

⁵Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Иностранный язык в профессиональной деятельности		46/16	
Тема 1. Выбор одежды	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2. Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 2. Удивительный мир тканей	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Текстильные волокна Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2. Строение ткани Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	3. Хлопок и лен Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 3. Дизайн одежды	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2. Модельеры Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 4. Изготовление	Содержание учебного материала 1. Подготовка к пошиву	8	ОК 02, ОК 03, ОК 09

⁶ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

одежды	Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Технология изготовления Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 5. Базовый ассортимент одежды	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1.Базовые пальто и костюмы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Платья и блузы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	3.Юбки Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	4.Жакеты Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	5.Одежда для особых случаев Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 6. Аксессуары	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1.Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 7. Модельеры	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Ознакомление с творчеством ведущих модельеров Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация ДФК в 3,4 сем			
Всего:		46/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

2. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. Казакова, Е. В. Английский в индустрии моды: учебное пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067409>

3. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p> <p>Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; -перечисляет основные общеупотребительные глаголы; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p> <p>обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; -сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; -заполняет необходимую документацию.</p>	<p>-различные виды устного и письменного опроса; -экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: защита человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных и безопасных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы		
	оценивать результат и последствия своих действий		

⁷Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме Дифзачета в 4сем.</i>		
Всего	36	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч ⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		12/4	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени В том числе практическое занятие №1 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций В том числе практическое занятие № 2 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04

⁸ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	В том числе практическое занятие №3 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	В том числе практическое занятие № 4 Отработка правил поведения при угрозе терроризма		
Раздел 2. Основы военной службы		12/4	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения		OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практическое занятие № 5 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 2. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность.		OK 01 OK 02 OK 04
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения.		OK 01 OK 02 OK 04
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		OK 01 OK 02 OK 04
Раздел 3. Основы медицинских знаний		10/6	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	4	
	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи		OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практическое занятие №6 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.		

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание учебного материала	3	
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практическое занятие №7 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Содержание учебного материала	3	
	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практическое занятие № 8 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		
Дифференцированный зачет в 4 сем.		2	
Всего:		36/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>виды чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим 	<p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

	<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> <p>обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	---

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: укрепление здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей, применение рациональных приемов в двигательных функций в профессиональной деятельности, использование средств профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности, выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структуру плана для решения задач;	-
ОК 04	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Основы здорового образа жизни	-

⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		Средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁰	44	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме Дифзачета в 3,4 сем,		
Всего	46	14

¹⁰Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ¹¹	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Физическая культура		46/14	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	
	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.		ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 1.2. Физические способности человека и их развитие	Содержание учебного материала	8	
	Физиологическая и биохимическая природа проявления физических способностей. Биологические факторы, обуславливающие их развитие. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии. Возможная степень развития каждого из них. Возрастные особенности развития. Методические принципы, средства и методы развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Дифференцированный зачет в 3 сем.	2	
Тема 1.3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	6	
	Биологические и гуманитарные дисциплины, изучающие человека. Организм человека как единое саморазвивающееся и саморегулирующаяся система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Краткая характеристика функциональных систем организма. Развитие человека как личности и его организма в процессе активной двигательной деятельности.		ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные	Содержание учебного материала	10	
	Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой		ОК 01 ОК 04 ОК 08

¹¹ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом	ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меня направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.		
Тема 1.5. Сущность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меня направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.	8	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практические занятия 1.Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2.Формирование профессионально значимых физических качеств. 3. Проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Самостоятельная работа	2	
Дифференцированный зачет в 4 сем.		2	
Всего		46/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221303> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-406-01732-6. — URL: <https://book.ru/book/936539>

3. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719>

4. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p> <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;		
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и		

¹²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	смежных сферах; реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
		Особенности произношения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
--------------------------------------	---------------	--

Учебные занятия ¹³	18	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3 сем,</i>		
Всего	18	6

¹³Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁴	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6/2	
Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Составление доходной части семейного бюджета</p> <p>2. Составление расходной части семейного бюджета</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся¹⁵</p>	6	OK 01 OK 04 OK 09
Раздел 2. Финансовая система РФ		8/2	
Тема 2.1. Банковская система РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов</p>	2	OK 01 OK 04 OK 09

¹⁴ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

¹⁵ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.Фондовый и валютный рынки	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 04 OK 09
	1.Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам		
	2.Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Расчет доходности по ценным бумагам		
Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 04 OK 09
	1.Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		
Тема 2.4.Налоги: их виды и роль	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 04 OK 09
	1.Понятие налогов. Виды налогов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами		
Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 04 OK 09
	1.Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала	2	
	1.Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
Раздел 3 .Бизнес, тенденции его развития и риски		4/2	
Тема 3.1. Финансовые	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 04
	1.Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы		

механизмы работы фирмы	и виды.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Расчет оплаты труда работников		
Тема 3.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	1.Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выработка и презентация бизнес-идеи		
Промежуточная аттестация ДФК в 3 сем.			
Всего:		18/6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ предпринимательской деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>

2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

2. Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопяттов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147722> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> <p>Умеет: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> <p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов ДФК.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов ДФК.</p>

<p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁶:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;		
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и		

¹⁶Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	смежных сферах; реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	-
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения;	
		принципы бережливого производства;	
		основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁷	26	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 4 сем,</i>		
Всего	26	10

¹⁷Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ¹⁸	Коды, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		20/6	
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>_____</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07
Тема 1.2. Философия бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.</p>	6	ОК 01 ОК 04 ОК 07

¹⁸ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие Анализ и поиск потерь в производственном процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства	Содержание	8	
	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED		OK 01 OK 04 OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы».		OK 01 OK 04 OK 07
Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание	4	
	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства		OK 01 OK 04 OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей		
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения.		6/4	
Тема 2.1. Охрана окружающей среды	Содержание	1	
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.		OK 01 OK 04 OK 07

	Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона».		ОК 01 ОК 04 ОК 07
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание	1	
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.		ОК 01 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Содержание	2	
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника.		ОК 01 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве.		ОК 01 ОК 04 ОК 07
Тема 2.4. Ресурсосбережение в	Содержание	2	
	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и		ОК 01

организации	стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации.		ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации.		ОК 01 ОК 04 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация ДФК в 4 сем.			
Всего:		26/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ предпринимательской деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162492> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Ушаков, О. В. Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5S» : учебное пособие / О. В. Ушаков, Е. Е. Можаяев, Е. Н. Закабунина. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-4499-3075-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141387> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.4. Дополнительные источники

1. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства : справочник / М. Вэйдер. - 9-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 125 с. - ISBN 978-5-9614-4793-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117598> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Ташкинов, А. Г. Развитие цифровой экономики с элементами бережливого производства на предприятии : монография / А.Г. Ташкинов — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 193 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2131312. - ISBN 978-5-16-019622-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131312> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. – 9-е изд. – Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов ДФК.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов ДФК.</p>

	<p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p>	
--	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: формирование умений выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств, знаний о технологических, эксплуатационных и гигиенических требованиях, предъявляемых к материалам, технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	-

¹⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	30	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	5	-
Промежуточная аттестация <i>в форме Дифзачет в 2 сем.</i>		
Всего	35	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		9/4	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон		
	Самостоятельная работа обучающихся²¹		
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1 Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		15/6	
Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные процессы прядения.		

²⁰ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

²¹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.		
	2. Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Производство тканей	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.		
	2.Состав тканей, влияние состава на внешний вид.		
	3.Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.		
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.		
	3.Структура поверхности ткани		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей		
	Лабораторная работа 5. Исследование образцов ткацких переплетений		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4 Свойства тканей	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Геометрические, механические свойства тканей.		
	2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя		
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.		
	Технологические свойства тканей		
	4.Качество тканей.Определение сортности тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 6. Комплексная оценка свойств тканей		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды		11/2	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей		
	2.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		
	3.Общая характеристика ассортимента льняных тканей		
	4.Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей		
	5.Общая характеристика ассортимента шелковых тканей		
	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Лабораторная работа 7. Изучение и анализ ассортимента тканей			
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен.		
	2.Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Классификация, свойства и область применения кож для изделий.		
	2.Классификация, свойства и область применения меха для изделий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	3.Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5Материалы для	Содержание учебного материала	1	ОК 01

скрепления деталей одежды и одежная фурнитура	1.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству.		ОК 02 ОК 03
	2.Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.6Отделочные материалы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Подбор материаловизделия по их назначению и условиям эксплуатации.		
	2.Составление конфекционной карты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 11. Конфекционирование материалов для изделия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт		2	
Всего:		35/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедение», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Максимюк, Е. В. *Материаловедение швейного производства : учебное пособие* / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94318.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Плошкин, В. В. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512210> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Стельмашенко, В. И. *Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования* / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517080> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Савостицкий, Н.А. (*). *Материаловедение швейного производства : учеб. пособие для сред. проф. образования* / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.268. - 426-64.

2. Бузов, Б.А. (*). *Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебник* / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б.А.Бузова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2010. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.:с.439-440. - 605-30.

3. *Материаловедение: (Дизайн костюма) : учебник* / Е. А. Кирсанова [и др.]. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 395 с. + Электронную версию см. в системе Znanium.com. - (Вузовский учебник). - Библиогр.:с.390. - 320-22.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Ассортимент, область применения и свойства материалов Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства</p> <p>Умеет: изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их</p>	<p>Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки. Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует, правила кроя материалов Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства</p> <p>Выполняет эскизы моделей,</p>	<p>Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>свойств для конкретного применения выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия. консультировать по подбору материалов моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов – выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием</p>	<p>демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>лабораторной работы</p>
---	---	----------------------------

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Спецрисунок»: направлено на развитие образного мышления и творческого воображения, практических умений и навыков создания художественного образа средствами декоративно-плоскостной графики и конструктивного рисунка.

Дисциплина «Спецрисунок» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях	
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального	возможные траектории профессионального развития и	

²²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	развития и самообразования	самообразования	
--	-------------------------------	-----------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	34	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме Дифзачет в 1 сем.</i>		
Всего	34	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ²³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка		20/6	
Тема 1.1. Основы изобразительной грамоты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проекция изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная). Основы перспективы. Линейная перспектива. Линия горизонта, точка схода. Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта. Понятие о композиции. Основные правила композиции.</p> <p>2. Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра. Изображение манекена, схемы условной фигуры человека</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Выполнение рисунков геометрических фигур, выполнение условной фигуры человека средствами объемных геометрических фигур во фронтальной и профильной проекциях (морфология фигуры человека передается через геометрические примитивы – цилиндр, шар, конус и т.д.).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся²⁴ Выполнение рисунков плоских геометрических фигур в различных положениях относительно линии горизонта (круг, вписанный в квадрат).</p>	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3
Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Графические материалы: карандаш, кисть, перо, тушь, чернила, акварель. Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия. Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех)</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 2. Выполнение графических набросков тканей различной</p>	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3

²³ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение набросков тканей различной пластики тушью, пером, кистью, акварелью. Выполнение комбинированных композиций тканей в технике «коллаж» с доработкой линией, пятном.		
Тема 1.3. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Изображение фактур ворсовых поверхностей.		
	Практическое занятие 4. Изображение фактур материалов различных переплетений.		
	Практическое занятие 5. Изображение фурнитуры		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, включая коллаж		
Тема 1.4. Технический рисунок деталей изделий	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3
	Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6. Выполнение технического рисунка плечевых изделий		
	Практическое занятие 7. Выполнение технического рисунка поясных изделий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение копий технических рисунков изделий		
Тема 1.5. Изображение человека. Фигура	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8. Рисунок схемы фигуры человека.		
	Практическое занятие 9. Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу		
	Практическое занятие 10. Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме		
	Практическое занятие 11. Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека..		
	Практическое занятие 12. Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей.		
	Практическое занятие 13. Стилизация фигуры в эскизе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение набросков-схем фигуры человека в различных положениях Выполнение фрагментов копий работ художников-графиков с изображением головы,		

	<p>фигуры. Выполнение копий работ иллюстраторов моды и копий эскизов костюмов</p>		
Раздел 2. Основы цветной графики		14/6	
Тема 2.1. Цветная графика в эскизе	Содержание учебного материала		<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 14. Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике.		
	Практическое занятие 15. Цветовой круг		
	Практическое занятие 16. Понятие цветовых гармоний		
	Практическое занятие 17. Организация колорита эскиза		
	Практическое занятие 18. Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний Изображение фактур и орнамента в цветной графике Выполнение цветных копий плакатов иллюстраторов моды Авторская интерпретация плаката различных исторических периодов XX века</p>		
Промежуточная аттестация Дифзачет в 1 сем.		2	
Всего:		34/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спецрисунка», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515692> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11430-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518306> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517866> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470526>

2. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516369> (дата обращения: 24.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: формообразующие свойства тканей; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p> <p>Умеет: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p>	<p>Демонстрирует знание по передаче свойств различных тканей средствами графики Демонстрирует знание правил гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции</p> <p>Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильно-басонных изделий Демонстрирует применение разнообразных графических средств для передачи фактур материалов и фурнитуры</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ. - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ. - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование умения эффективного общения, коммуникативных и организаторских качеств личности, конструктивное взаимодействие с социальным окружением, создавая благоприятные условия для совместной деятельности.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 04	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ОК 09	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального	возможные траектории профессионального развития и	

²⁵Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	развития и самообразования	самообразования	
--	-------------------------------	-----------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²⁶	26	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 4 сем.</i>		
Всего	26	10

²⁶Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ²⁷	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общение – основа человеческого бытия.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.		
	2. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения		
Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.		
Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.		
Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.		
	2. Невербальная коммуникация.		
	3. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.		

²⁷ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов.		
	2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация		
Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов		
Тема 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.		
	2. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
Тема 8. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения		
	2. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
Всего		26/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511865> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533911> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ефимова, Н. С. **Психология общения. Практикум по психологии:** учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105933-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987198>

2. Барышева, А. Д. **Этика и психология делового общения (сфера сервиса):** учеб. пособие / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шередер. - Москва: Альфа-М; НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (ПРОФИЛЬ).- ISBN 978-5-98281-095-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535092>

3. Кошечкина, И. П. **Профессиональная этика и психология делового общения:** Учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. - Москва:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0374-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518222>

4. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450947>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов приемы саморегуляции в процессе общения</p> <p>Умеет: применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации</p> <p>описывает техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций намечает и описывает приемы саморегуляции.</p> <p>демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения разрешает смоделированные конфликтные ситуации демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов ДФК.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов ДФК</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	11
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	19
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	29
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	37
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА».....	48
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	60
«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК».....	71
«ОП.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	80

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК 02	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	18	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3 сем.</i>		
Всего	18	6

²Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³	Коды, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		18/6	
Тема 1.1.Тенденция мирового развития 19-20 век	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Политическое развитие в начале 20 века.		
	2. Проблемы модернизации.		
	3. Социальные реформы.		
Тема 1.2. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны	Содержание учебного материала	1	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Русско-японская война 1904-1905 г.		
	2. Начало Первой мировой войны.		
	3. Военные действия в 1914г.		
	4. Военные действия в1917-1918г.		
Тема 1.3. Первая Мировая война	Содержание учебного материала	1	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Развитие военной техники в годы войны.		
	2. Общественное мнение в годы войны.		
	3. Итоги войны.		
Тема 1.4. Россия и начало революций 1917г.	Содержание учебного материала	1	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Октябрь 1917г.		
	2. Предпосылки буржуазной и социалистической революции		
	3. Период перехода от Февраля к Октябрю.		
Тема 1.5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы	Содержание учебного материала	1	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Причины Гражданской войны 1917-1922г.		
	2. Начало Гражданской войны.		

³ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

и гражданская война в России	3. Завершающий этап Гражданской войны.		
Тема 1.6. СССР в 1930	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Причина и суть сталинизма.		ОК. 02
	2. Идеология		ОК. 04
	3. Репрессии.		
Тема 1.7. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Начало Второй мировой войны..		ОК. 02
	2. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.		ОК. 04
Тема 1.8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941-1942гг	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	3. Мероприятия по организации отпора врагу.		ОК. 02
	4. Оборонительные сражения осень 1941-42гг.		ОК. 04
Тема 1.9. Великая .Отечественная война 1942-1943гг.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01
	1. Сталинградская битва.		ОК. 02
	2. Партизанское движение в подполье и тылу врага.		ОК. 04
	3. Коренной перелом в ходе войны.		
Тема 1.10. Великая Отечественная война 1944-1945 гг.	Содержание учебного материала	1	
	1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте.		
	2. Нормандская операция.		
	3. Битва за Берлин.		
Тема 1.11. СССР и итоги Второй Мировой войны	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Изменение положения СССР на международной арене.		ОК. 02
	2. Восстановление экономики.		ОК. 04
	3. Основные черты после военной жизни.		
Тема 1.12. Мир во второй половине 20века	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Образование Организации Объединенных Наций.		ОК. 02
	2. Потсдамская конференция.		ОК. 04

Тема 1.13. "Холодная война" и раскол Европы	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Начало «холодной войны»		ОК. 02
	2. Начало складывания двухполюсного мира.		ОК. 04
	3. Первые международные кризисы.		
Тема 1.14. СССР в конце 1950г.- начало 1960 г.	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС.		ОК. 02
	2. Реформы в области экономики.		ОК. 04
	3. Развитие народного хозяйства.		
	4. Социальная сфера.		
Тема 1.15. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г.		ОК. 02
	2. Августовский переворот 1991г.		ОК. 04
	3. Радикальные реформы и их последствия		
Тема 1.16. Российская Федерация на новом этапе развития	Содержание учебного материала	2	ОК. 01
	1. Общественно-политическое развитие .		ОК. 02
	2. Россия в начале 21 века.		ОК. 04
Промежуточная аттестация ДФК в 3 сем.			
Всего:		18/6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 10-е изд., доп. — Москва : Академия, 2022. — 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : непосредственный.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батюк, В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования /В.И.Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -256 с. – (Профессиональное образование). – 978-5-534-10207-9. – Текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт) URL : <https://urait/bcode/475524>

2. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-128 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/472249>

3. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021.-399 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/471295>

4. Пряхин, В.Ф. История: в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14147-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475523>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок выстраивания презентации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации применять современную научную профессиональную терминологию грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, Политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных Источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в Историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате Оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о Возможных траекториях Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных Традиций. Демонстрация знания о сущности Гражданско-патриотической Позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и Законодательных актов Государственного значения. Сформированность знаний о Перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на Современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

**Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации	-
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
		Порядок выстраивания	

⁴Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		презентации	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁵	44	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3,4 сем.</i>		
Всего	46	16

⁵Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Иностранный язык в профессиональной деятельности		46/16	
Тема 1. Выбор одежды	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2. Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	3. Цвета базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 2. Удивительный мир тканей	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Текстильные волокна Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2. Строение ткани Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	3. Хлопок и лен Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	4. Шерсть и шелк Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 3. Дизайн одежды	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2. Модельеры Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 4. Изготовление	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Подготовка к пошиву		

⁶ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

одежды	Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Технология изготовления Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 5. Базовый ассортимент одежды	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1.Базовые пальто и костюмы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Платья и блузы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	3.Юбки Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	4.Жакеты Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	5.Одежда для особых случаев Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 6. Аксессуары	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1.Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 7. Модельеры	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Ознакомление с творчеством ведущих модельеров Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация ДФК в 3,4 сем			
Всего:		46/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

2. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. Казакова, Е. В. Английский в индустрии моды: учебное пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067409>

3. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p> <p>Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; -перечисляет основные общеупотребительные глаголы; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p> <p>обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; -сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; -заполняет необходимую документацию.</p>	<p>-различные виды устного и письменного опроса; -экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: защита человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных и безопасных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы		
	оценивать результат и последствия своих действий		

⁷Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме Дифзачета в 4сем.</i>		
Всего	36	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч ⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		12/4	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени В том числе практическое занятие №1 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций В том числе практическое занятие № 2 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04

⁸ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	В том числе практическое занятие №3 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	В том числе практическое занятие № 4 Отработка правил поведения при угрозе терроризма		
Раздел 2. Основы военной службы		12/4	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практическое занятие № 5 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 2. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность.		ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения.		ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		ОК 01 ОК 02 ОК 04
Раздел 3. Основы медицинских знаний		10/6	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	4	
	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практическое занятие №6 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.		

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание учебного материала	3	
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практическое занятие №7 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Содержание учебного материала	3	
	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практическое занятие № 8 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		
Дифференцированный зачет в 4 сем.		2	
Всего:		36/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>виды чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим 	<p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

	<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> <p>обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	--

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: укрепление здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей, применение рациональных приемов в двигательных функций в профессиональной деятельности, использование средств профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности, выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структуру плана для решения задач;	-
ОК 04	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Основы здорового образа жизни	-

⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		Средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁰	44	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме Дифзачета в 3,4 сем,		
Всего	46	14

¹⁰Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ¹¹	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Физическая культура		46/14	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>	8	ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 1.2. Физические способности человека и их развитие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физиологическая и биохимическая природа проявления физических способностей. Биологические факторы, обуславливающие их развитие. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии. Возможная степень развития каждого из них. Возрастные особенности развития. Методические принципы, средства и методы развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.</p>	8	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Дифференцированный зачет в 3 сем.	2	
Тема 1.3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Биологические и гуманитарные дисциплины, изучающие человека. Организм человека как единое саморазвивающееся и саморегулирующаяся система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Краткая характеристика функциональных систем организма. Развитие человека как личности и его организма в процессе активной двигательной деятельности.</p>	6	ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой</p>	10	ОК 01 ОК 04 ОК 08

¹¹ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом	ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меня направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.		
Тема 1.5. Сущность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меня направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.	8	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практические занятия 1.Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2.Формирование профессионально значимых физических качеств. 3. Проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Самостоятельная работа	2	
Дифференцированный зачет в 4 сем.		2	
Всего		46/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221303> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-406-01732-6. — URL: <https://book.ru/book/936539>

3. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719>

4. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p> <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;		
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и		

¹²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	смежных сферах; реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
		Особенности произношения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
--------------------------------------	---------------	--

Учебные занятия ¹³	18	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3 сем,</i>		
Всего	18	6

¹³Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁴	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6/2	
Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов	Содержание учебного материала 1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	6	OK 01 OK 04 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Составление доходной части семейного бюджета		
	2. Составление расходной части семейного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся ¹⁵		
Раздел 2. Финансовая система РФ		8/2	
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 04 OK 09
	1. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов		

¹⁴ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

¹⁵ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.Фондовый и валютный рынки	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 04 OK 09
	1.Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам		
	2.Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Расчет доходности по ценным бумагам		
Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 04 OK 09
	1.Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		
Тема 2.4.Налоги: их виды и роль	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 04 OK 09
	1.Понятие налогов. Виды налогов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами		
Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 04 OK 09
	1.Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала	2	
	1.Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
Раздел 3 .Бизнес, тенденции его развития и риски		4/2	
Тема 3.1. Финансовые	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 04
	1.Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы		

механизмы работы фирмы	и виды.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Расчет оплаты труда работников		
Тема 3.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	1.Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выработка и презентация бизнес-идеи		
Промежуточная аттестация ДФК в 3 сем.			
Всего:		18/6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ предпринимательской деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>

2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

2. Чернопятков, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятков. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147722> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> <p>Умеет: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> <p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов ДФК.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов ДФК.</p>

<p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁶:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;		
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и		

¹⁶Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	смежных сферах; реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	-
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения;	
		принципы бережливого производства;	
		основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁷	26	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 4 сем,</i>		
Всего	26	10

¹⁷Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ¹⁸	Коды, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		20/6	
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>_____</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07
Тема 1.2. Философия бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.</p>	6	ОК 01 ОК 04 ОК 07

¹⁸ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие Анализ и поиск потерь в производственном процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства	Содержание	8	
	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED		OK 01 OK 04 OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы».		OK 01 OK 04 OK 07
Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание	4	
	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства		OK 01 OK 04 OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей		
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения.		6/4	
Тема 2.1. Охрана окружающей среды	Содержание	1	
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.		OK 01 OK 04 OK 07

	Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона».		OK 01 OK 04 OK 07
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание	1	
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.		OK 01 OK 04 OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Содержание	2	
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника.		OK 01 OK 04 OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве.		OK 01 OK 04 OK 07
Тема 2.4. Ресурсосбережение в	Содержание	2	
	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и		OK 01

организации	стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации.		ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации.		ОК 01 ОК 04 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация ДФК в 4 сем.			
Всего:		26/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ предпринимательской деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162492> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Ушаков, О. В. Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5S» : учебное пособие / О. В. Ушаков, Е. Е. Можаяев, Е. Н. Закабунина. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-4499-3075-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141387> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.4. Дополнительные источники

1. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства : справочник / М. Вэйдер. - 9-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 125 с. - ISBN 978-5-9614-4793-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117598> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Ташкинов, А. Г. Развитие цифровой экономики с элементами бережливого производства на предприятии : монография / А.Г. Ташкинов — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 193 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2131312. - ISBN 978-5-16-019622-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131312> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. – 9-е изд. – Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов ДФК.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов ДФК.</p>

	<p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p>	
--	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: формирование умений выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств, знаний о технологических, эксплуатационных и гигиенических требованиях, предъявляемых к материалам, технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	-

¹⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	30	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	5	-
Промежуточная аттестация <i>в форме Дифзачет в 2 сем.</i>		
Всего	35	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		9/4	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон		
	Самостоятельная работа обучающихся²¹		
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1 Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		15/6	
Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные процессы прядения.		

²⁰ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

²¹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.		
	2. Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Производство тканей	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.		
	2.Состав тканей, влияние состава на внешний вид.		
	3.Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.		
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.		
	3.Структура поверхности ткани		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей		
	Лабораторная работа 5. Исследование образцов ткацких переплетений		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.4 Свойства тканей	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Геометрические, механические свойства тканей.		
	2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя		
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.		
	Технологические свойства тканей		
	4.Качество тканей.Определение сортности тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 6. Комплексная оценка свойств тканей		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды		11/2	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей		
	2.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		
	3.Общая характеристика ассортимента льняных тканей		
	4.Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей		
	5.Общая характеристика ассортимента шелковых тканей		
	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Лабораторная работа 7. Изучение и анализ ассортимента тканей			
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен.		
	2.Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Классификация, свойства и область применения кож для изделий.		
	2.Классификация, свойства и область применения меха для изделий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	3.Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5Материалы для	Содержание учебного материала	1	ОК 01

скрепления деталей одежды и одежная фурнитура	1.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству.		ОК 02 ОК 03
	2.Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.6Отделочные материалы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Подбор материаловизделия по их назначению и условиям эксплуатации.		
	2.Составление конфекционной карты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 11. Конфекционирование материалов для изделия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт		2	
Всего:		35/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедение», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Максимюк, Е. В. *Материаловедение швейного производства : учебное пособие* / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94318.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Плошкин, В. В. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512210> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Стельмашенко, В. И. *Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования* / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517080> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Савостицкий, Н.А. (*). *Материаловедение швейного производства : учеб. пособие для сред. проф. образования* / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.268. - 426-64.

2. Бузов, Б.А. (*). *Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебник* / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б.А.Бузова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2010. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.:с.439-440. - 605-30.

3. *Материаловедение: (Дизайн костюма) : учебник* / Е. А. Кирсанова [и др.]. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 395 с. + Электронную версию см. в системе Znanium.com. - (Вузовский учебник). - Библиогр.:с.390. - 320-22.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Ассортимент, область применения и свойства материалов Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства</p> <p>Умеет: изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их</p>	<p>Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки. Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует, правила кроя материалов Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства</p> <p>Выполняет эскизы моделей,</p>	<p>Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>свойств для конкретного применения выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия. консультировать по подбору материалов моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов – выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием</p>	<p>демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>лабораторной работы</p>
---	---	----------------------------

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Спецрисунок»: направлено на развитие образного мышления и творческого воображения, практических умений и навыков создания художественного образа средствами декоративно-плоскостной графики и конструктивного рисунка.

Дисциплина «Спецрисунок» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях	
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального	возможные траектории профессионального развития и	

²²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	развития и самообразования	самообразования	
--	-------------------------------	-----------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	34	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме Дифзачет в 1 сем.</i>		
Всего	34	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ²³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка		20/6	
Тема 1.1. Основы изобразительной грамоты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проекция изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная). Основы перспективы. Линейная перспектива. Линия горизонта, точка схода. Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта. Понятие о композиции. Основные правила композиции.</p> <p>2. Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра. Изображение манекена, схемы условной фигуры человека</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Выполнение рисунков геометрических фигур, выполнение условной фигуры человека средствами объемных геометрических фигур во фронтальной и профильной проекциях (морфология фигуры человека передается через геометрические примитивы – цилиндр, шар, конус и т.д.).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся²⁴ Выполнение рисунков плоских геометрических фигур в различных положениях относительно линии горизонта (круг, вписанный в квадрат).</p>	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3
Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Графические материалы: карандаш, кисть, перо, тушь, чернила, акварель. Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия. Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех)</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 2. Выполнение графических набросков тканей различной</p>	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3

²³ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение набросков тканей различной пластики тушью, пером, кистью, акварелью. Выполнение комбинированных композиций тканей в технике «коллаж» с доработкой линией, пятном.		
Тема 1.3. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Изображение фактур ворсовых поверхностей.		
	Практическое занятие 4. Изображение фактур материалов различных переплетений.		
	Практическое занятие 5. Изображение фурнитуры		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, включая коллаж		
Тема 1.4. Технический рисунок деталей изделий	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3
	Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6. Выполнение технического рисунка плечевых изделий		
	Практическое занятие 7. Выполнение технического рисунка поясных изделий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение копий технических рисунков изделий		
Тема 1.5. Изображение человека. Фигура	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8. Рисунок схемы фигуры человека.		
	Практическое занятие 9. Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу		
	Практическое занятие 10. Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме		
	Практическое занятие 11. Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека..		
	Практическое занятие 12. Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей.		
	Практическое занятие 13. Стилизация фигуры в эскизе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение набросков-схем фигуры человека в различных положениях Выполнение фрагментов копий работ художников-графиков с изображением головы,		

	<p>фигуры. Выполнение копий работ иллюстраторов моды и копий эскизов костюмов</p>		
Раздел 2. Основы цветной графики		14/6	
Тема 2.1. Цветная графика в эскизе	Содержание учебного материала		<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 14. Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике.		
	Практическое занятие 15. Цветовой круг		
	Практическое занятие 16. Понятие цветовых гармоний		
	Практическое занятие 17. Организация колорита эскиза		
	Практическое занятие 18. Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний Изображение фактур и орнамента в цветной графике Выполнение цветных копий плакатов иллюстраторов моды Авторская интерпретация плаката различных исторических периодов XX века</p>		
Промежуточная аттестация Дифзачет в 1 сем.		2	
Всего:		34/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спецрисунка», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515692> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11430-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518306> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517866> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470526>

2. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516369> (дата обращения: 24.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: формообразующие свойства тканей; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p> <p>Умеет: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p>	<p>Демонстрирует знание по передаче свойств различных тканей средствами графики Демонстрирует знание правил гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции</p> <p>Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильно-басонных изделий Демонстрирует применение разнообразных графических средств для передачи фактур материалов и фурнитуры</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ. - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ. - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование умения эффективного общения, коммуникативных и организаторских качеств личности, конструктивное взаимодействие с социальным окружением, создавая благоприятные условия для совместной деятельности.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 04	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ОК 09	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального	возможные траектории профессионального развития и	

²⁵Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	развития и самообразования	самообразования	
--	-------------------------------	-----------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²⁶	26	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 4 сем.</i>		
Всего	26	10

²⁶Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ²⁷	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общение – основа человеческого бытия.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.		
	2. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения		
Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.		
Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.		
Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.		
	2. Невербальная коммуникация.		
	3. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.		

²⁷ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. 2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация		
Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов		
Тема 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. 2. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
Тема 8. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения 2. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
Всего		26/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511865> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533911> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ефимова, Н. С. **Психология общения. Практикум по психологии:** учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105933-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987198>

2. Барышева, А. Д. **Этика и психология делового общения (сфера сервиса):** учеб. пособие / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шередер. - Москва: Альфа-М; НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (ПРОФИЛЬ).- ISBN 978-5-98281-095-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535092>

3. Кошечкина, И. П. **Профессиональная этика и психология делового общения:** Учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. - Москва:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0374-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518222>

4. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450947>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов приемы саморегуляции в процессе общения</p> <p>Умеет: применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации</p> <p>описывает техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций намечает и описывает приемы саморегуляции.</p> <p>демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения разрешает смоделированные конфликтные ситуации демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов ДФК.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов ДФК</p>

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм, Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.02, ОП.03
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	СГ.02, ОП.03
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	""Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем	СГ.02, ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оперативной памяти: 16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана: 1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		СГ.02, ОП.03
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		СГ.02, ОП.03
	Комплект учебно- методических материалов	УМК	Основное		СГ.02, ОП.03

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.03, СГ.04
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм 740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм	СГ.03, СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	СГ.03, СГ.04
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		СГ.03, СГ.04
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		СГ.03, СГ.04
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		СГ.03, СГ.04

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.01, МДК.01.02, ДПБ.МДК.05.01
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ОП.01, МДК.01.02, ДПБ.МДК.05.01
	Компьютер с программным обеспечением	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ОП.01, МДК.01.02, ДПБ.МДК.05.01
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ОП.01, МДК.01.02, ДПБ.МДК.05.01
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ОП.01, МДК.01.02, ДПБ.МДК.05.01
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ОП.01, МДК.01.02, ДПБ.МДК.05.01

Кабинет «Спец.рисунка и художественной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.02, ОП.03, МДК.01.01
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ОП.02, ОП.03, МДК.01.01
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ОП.02, ОП.03, МДК.01.01
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ОП.02, ОП.03, МДК.01.01
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ОП.02, ОП.03, МДК.01.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ОП.02, ОП.03, МДК.01.01

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ПМ.01, ПМ.04, ДПБ.МДК.05.01
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ПМ.01, ПМ.04, ДПБ.МДК.05.01
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ПМ.01, ПМ.04, ДПБ.МДК.05.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ПМ.01, ПМ.04, ДПБ.МДК.05.01
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ПМ.01, ПМ.04, ДПБ.МДК.05.01
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ПМ.01, ПМ.04, ДПБ.МДК.05.01

Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ПМ.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ПМ.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI	ПМ.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ПМ.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ПМ.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ПМ.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

Кабинет «Разработки технологических процессов производства швейных изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная	ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Комплект учебно- методических материалов	УМК	Основное		ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

Кабинет «Компьютерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01

Лаборатория «Компьютерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		СГ.02, ОП.03, МДК.01.01,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01

Лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.03, МДК.02.02, ДПБ.ПМ.05
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ОП.03, МДК.02.02, ДПБ.ПМ.05
	Компьютер с программным обеспечением	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI	ОП.03, МДК.02.02, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ОП.03, МДК.02.02, ДПБ.ПМ.05
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ОП.03, МДК.02.02, ДПБ.ПМ.05
	Комплект учебно- методических материалов	УМК	Основное		ОП.03, МДК.02.02, ДПБ.ПМ.05

Мастерская швейная (по направлению «Швейные изделия»)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм, 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стол раскройный	Мебель	Основное	Размер стола, мм 1800x1750, с нижней полкой, цвет светло- серый	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Эргономичные табуреты	Мебель	Основное	Высота не менее 700 мм, материал сиденья - фанера или пластик, каркас металлический, с круглой подставкой для ног.	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Манекен портновский	Оборудовании	Основное	Голова манекена позволяет проектировать воротники и капюшоны. Руки подходят для проектирования рукавов, платьев и блузок с открытыми плечами. С помощью ноги можно создавать брюки и шорты прямо на манекене. Комплектация (минимальный набор деталей): Торс, Подставка, Фиксатор вращения объемный, Комплект рук, Голова 57 см, Нога, Набор накладок в цвет манекена, Базовые конструкции + тубус, Магнит-трафарет, Чехол-накидка, цвет - черный	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Прямострочные швейная машины с различными дополнительными функциями	Оборудовании	Специализированное	Одноигольная швейная машина с прямым приводом и автоматикой для легких и средних материалов, декоративные строчки, встроенный в голову серводвигатель с блоком управления, управление длиной стежка, реверса и высотой подъема лапки посредством шагового мотора	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стачивающе-обметочные машины с различными дополнительными функциями	Оборудовании	Специализированное	Трехниточный, четырехниточный оверлоки, имеют улучшенную систему смазки (полусухая смазка), Преимущества: Высокая производительность, Применение: Для средних и тяжелых материалов	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стул рабочий для швеи	Мебель	Основное	Стул швейный из формованной фанеры на пневмопатроне	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Лабораторные светильники для швейных машин	Оборудовании	Основное	Энергосберегающий светодиодный светильник : 28 светодиодов, на подставке со встроенным блоком и вилкой. крепится к столу промышленной швейной машины. Частота 50/60 Гц, 220 Вольт, Мощность 2 Ватт	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Утюжильные столы и парогенераторы	Оборудовании	Основное	Утюжильный стол для выполнения влажно-тепловой обработки изделий	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Система подготовки воды	Оборудовании	Основное		МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

1.2. Оснащение зон по видам работ

Зона по видам работ «Цех женского костюма»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Прямострочная швейная машина	Оборудовании	Специализированное	Одноигольная швейная машина с прямым приводом и автоматикой для легких и средних материалов, декоративные строчки, встроенный в голову серводвигатель с блоком управления, управление длиной стежка, реверса и высотой подъема лапки посредством шагового мотора программируемая высота подъема лапки от 1 до 13 мм, автоматическая система смазки, короткий хвостик после обрезки 3,5 мм, LED подсветка, Автоматические функции: обрезка нити, закрепка, подъем лапки, позиционер иглы, с откидной линейкой	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Прямострочная машинка	Оборудовании	Специализированное	Одноигольная прямострочная	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Одноигольная машина челночного стежка с нижним и верхним транспортером (шагающая лапка) для стачивания средних и тяжелых трудно транспортируемых материалов (тенгов, чехлов, сумок, дубленок и т.д.).	Оборудовании	Специализированное	Тип материала — средние, тяжелые, Длина стежка, мм — 9, Тип продвижения — нижний и верхний транспортер (шагающая лапка), Платформа — плоская, Толщина иглы — № 130, Количество ниток — 2, Количество игл — 1, Применяемые иглы — DPx17 (DPx16; 135x17), Тип челночного устройства — увеличенный, Тип смазки — автоматическая, Высота подъема прижимной лапки, мм — 5,5, Максимальная высота подъема прижимной лапки, мм — 15, Максимальная скорость шитья — 2000 ст/мин, увеличенный челнок, автоматическая система смазки, увеличенный подъем прижимной лапки.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Трехниточный оверлок «краёвка»	Оборудовании	Специализированное	Краеобметочный трехниточный оверлок - «краевка», улучшенная система смазки (полусухая смазка), Преимущества: Высокая производительность, Применение: Для средних и тяжелых материалов	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Машина для двусторонней имитации ручного стежка	Оборудовании	Специализированное	Машина для двусторонней имитации ручного стежка с электронным приводом односторонняя Максимальная длина нитки - 900 мм Длина стежка - 0,5 - 6 мм Скорость шитья - 420-500 ст/мин В комплекте со столом	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Машина потайного стежка для легких и средних материалов с прямым приводом	Оборудование	Специализированное	Машина потайного стежка для легких и средних материалов с прямым приводом, прямой привод с регулировкой скорости, тихий ход и экономия электроэнергии	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Электронная машина цепного стежка для обработки петель с глазком	Оборудование	Специализированное	Электронная машина цепного стежка для обработки петель с глазком. Применяется для работы с костюмной и пальтовой группой материалов, верхней одежды и повседневной одежды. память машины содержит 9 видов петель, различные варианты закрепок, электронное регулирование всех параметров	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Автоматическая промышленная швейная машина для втачивания рукава	Оборудование	Специализированное	Компьютеризированная швейная машина челночного стежка, может осуществлять втачивание рукава в ручном, полуавтоматическом или автоматическом режиме в зависимости от требований оператора. Автоматическая промышленная швейная машина для втачивания рукава оснащена механизмом для передвижения ременной подачи и промежуточным прижимом, действующим альтернативно в верхнем или нижнем направлении. Промышленная швейная машина для автоматического втачивания рукава имеет удобную сенсорную ЖК-панель (LSD)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стул рабочий для швеи	Мебель	Основное	Стул швейный из формованной фанеры на пневмопатроне	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Лабораторные светильники для швейных машин	Оборудование	Основное	Энергосберегающий светодиодный светильник : 28 светодиодов, на подставке со встроенным блоком и вилок. крепится к столу промышленной швейной машины. Частота 50/60 Гц, 220 Вольт, Мощность 2 Ватт	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стол проектный	Мебель	Основное	Размер стола, мм 1800x1750, с нижней полкой, цвет светло-серый	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Эргономичные табуреты для работы за проектным столом	Мебель	Основное	Высота не менее 700 мм, материал сиденья - фанера или пластик, каркас металлический, с круглой подставкой для ног.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Манекен женский портновский с правой рукой и ногой, с головой	Оборудовании	Основное	Голова манекена позволяет проектировать воротники и капюшоны. Руки подходят для проектирования рукавов, платьев и блузок с открытыми плечами. С помощью ноги можно создавать брюки и шорты прямо на манекене. Комплектация (минимальный набор деталей): Торс, Подставка, Фиксатор вращения объемный, Комплект рук, Голова 57 см, Нога, Набор накладок в цвет манекена, Базовые конструкции + тубус, Магнит-трафарет, Чехол-накидка, цвет - черный	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Автоматизированная машина для изготовления прямых карманов «в рамку», с листочкой, с клапанами и без клапанов, память на 99 шаблонов.	Оборудовании	Специализи рованное	Длина стежка, мм — стандарт 1.0 мм (0.5~1.5 мм) Толщина иглы — стандарт № 16 (№ 14 - 18); стандарт №100 (№ 100 - 110) Количество ниток — 4, Количество игл — 2, Максимальная скорость шитья — 3000 , Рамка игловодителя — без отключения иглы (неразделенный игловодитель), Длина стежка закрепки — стандарт 2.0 мм (0.5~3.0 мм), Длина кармана — 18-220 мм, Регулировка боковых ножей — механическая Этот автомат для шитья карманов оборудован системой прямого привода, производится по технологии полусухая голова, исключая возможность появления масляных пятен на изделии.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Тележка швейная	Оборудовании	Специализи рованное	Подойдет для перевозки и хранения деталей кроя. Имеет 2 ящика. Размеры (не менее), Длина 600мм ширина 400мм Высота 800мм Колеса 50мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Тележка швейная для складывания в перегиб	Оборудовании	Специализи рованное	Тележка для складывания в перегиб, на колесиках	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

Зона по видам работ «Класс инновационных технологий в дизайне»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	столы компьютерные	Мебель	Основное	Цвет покрытия серый , дуб светлый, Тип стола , прямой, Материал, ЛДСП, Габариты Высота, мм 740, Ширина, мм 1400, Глубина, мм 600, Толщина столешницы, мм 18, Толщина кромки 2 мм, Материал основания ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стул для работы за компьютером	Мебель	Основное	Кресло офисное, Вес пользователя до:120 кг , Высота сиденья max (мм):590, Высота сиденья min (мм):495,	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Компьютер (Системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное	Блок питания: Форм-фактор АТХ, Мощность (номинал) 1000 Вт, Мощность по линии 12 В 999.6 Вт Ток по линии +12 В , 12V1 83.3А, Система охлаждения активная, Сертификат 80 PLUS Gold, Процессор: Общее количество ядер 6, Количество потоков 12, Базовая тактовая частота 3.7 ГГц, Автоматическое увеличение тактовой частоты 4.6 ГГц Мышь проводная, USB, общее количество кнопок - 6, наличие боковых кнопок, тип Клавиатура проводная USB, общее количество клавиш - 104	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Сетевой фильтр	Оборудование	Основное	Сетевой фильтр белого цвета позволяет подключать к электросети одновременно до 5 различных устройств (компьютеры, оргтехнику, электроприборы), чтобы уберечь их от поломки в случае скачков напряжения или короткого замыкания.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

	Программное обеспечение для обучения конструированию	Программное обеспечение	Специализированное	Входит комплект на 16 рабочих мест + 1 место и обучение 1 преподавателя, установка, наладка ПО, сервисная поддержка , передача временных прав сроком на 2 года. <u>Параметрика + Конструирование Базовое + Градация</u> – максимум возможностей для быстрого старта автоматизации с оцифровкой имеющихся моделей и разработкой новых параметрических моделей «с нуля». Библиотека из 620+	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Плоттер А0	Оборудование	Специализированное	Широкоформатный принтер осуществляет печать черным цветом в максимальном формате А0 при ширине, достигающей 36 дюймов. Оборудование активно используется при создании интерьерной рекламы и графики. В основе используется пузырьково-струйная пятицветная технология печати с размером капли 5 пл. Готовые материалы обладают разрешением 2400x1200 dpi.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Образовательно-интерактивный комплекс	Оборудование	Специализированное	Образовательно-интерактивный комплекс, диагональ не менее 75", объединяющий в себе функции управляющего компьютера с предустановленным программным обеспечением и интерактивной панели	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	3D сканер тела	Оборудование	Специализированное	Основные характеристики, Габариты 3D-сканера d = 2000 мм, h = 2600 мм, Область сканирования d = 1200 мм, h = 2200 мм, Время подготовки модели для показа 1 мин, Время подготовки модели для 3D-печати 5 мин, Пропускная способность 17—40 человек в час, Скорость вращения рамки 0,05 об./сек. Потребляемая мощность 3D-сканера с компьютером 600—700 Вт, Формат 3D-моделей FBX, OBJ, VRML, PLY, STL, Детализация текстуры 3D-модели 1 мм Количество полигонов 1 млн. В комплекте Программное обеспечение для работы с 3D-сканером.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

	МФУ лазерное, цветная печать	Оборудование	Специализированное	МФУ лазерное, цветная печать, формат печати А4, А3, 1200x1200 dpi, ч/б - 12 стр/мин (А3), 24 стр/мин (А4), Автоматическая подача документов, Ethernet (RJ-45), USB, возможность масштабирования изображения, со стартовым комплектом картриджей для наладки и запуска оборудования, поддержка совместимых картриджей	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
--	------------------------------	--------------	--------------------	--	---------------------------------------

Зона под вид работ «Цех инновационных технологий в текстиле»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	УФ-принтер (для печати этикеток)	Мебель	Специализированное	Сувенирный УФ принтер Небольшой настольный планшетный УФ-принтер с поддержкой стандартной скорости микропьезоэлектрических принтеров до 4 кв.м/час, рабочий формат 600x900мм. Функция синхронизации белых/ цветных чернил и лакового покрытия.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Принтер струйный, сублимационный, печатающий в четырехцветной конфигурации для сублимационной печати на термотрансферной бумаге и последующего переноса на ткань	Оборудование	Специализированное	Принтер 1600 шириной 1,6 м, печатающие в четырехцветной конфигурации, предназначены для сублимационной печати на термотрансферной бумаге и последующего переноса изображений на полиэфирные и смесовые (60 % ПЭТ) ткани с помощью каландрового или плоского термопресса.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Каландровый термопресс с маслonaполненным барабаном для комплексов цифровой печати. Перенос	Оборудование	Специализированное	каландровые термопрессы промышленного уровня с шириной 1,6 и 1,8 м с маслonaполненным барабаном, специально	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	сублимационных чернил с бумаги на текстиль			разработанные для комплексов цифровой текстильной печати.	
	Станок трафаретной печати с полуавтом. продавливанием краски на ткань. Позволяет печатать 4-мя цветами. В комплекте стартовый набор расходных материалов	Оборудование	Специализированное	Станок трафаретной печати с полуавтом. Продавливанием краски на ткань. Позволяет печатать 4-мя цветами на белом и 3-мя цветами на цветном изделии Стандартный формат печати - 400 x 500 мм Максимальный формат печати - 500 x 700 мм Общий диаметр станка - 3000 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Инфракрасная промежуточная сушка	Оборудование	Специализированное	Энергосберегающая ИК-панель, - Легкая регулировка нагревательного элемента по высоте. - Жесткая опорная стойка. - Высокая прочность и долговечность конструкции. - ИК кварцевые лампы высокого давления. - Работа от фотодатчика. - Регулировка температуры. - Регулировка времени сушки. - Регулировка зон сушки. - Возможность регулировки времени сушки.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Туннельная инфракрасная сушка для окончательной обработки изделий. На ширину 780	Оборудование	Специализированное	Туннельная инфракрасная сушка для окончательной обработки изделий. Конвейерная линия с тефлоновым покрытием, нагнетающий вентилятор, электронное управление Мощность - 15/8 кВт Сушильная камера - 1500 x 820 x 250 мм Количество зон нагрева - 3, Высота обрабатываемого предмета - до 130 мм, Ширина ленты - 780 мм, Скорость движения ленты - 1 - 15 м/с	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Промывочная кабина	Оборудование	Специализированное	Ширина от 120 см, глубина от 100 см, Особенности:	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				<p>- Промывочная кабина представляет собой алюминиевую ванну, вставленную между двух алюминиевых стенок (толщиной 1.5 мм).</p> <p>- Задняя стенка изготовлена из матового противоударного акрила толщиной 2мм.</p>	
	Сушильный шкаф	Оборудование	Специализированное	Габаритный размер 600x700 мм, температура сушки от 40 до 70 °С, количество рам: не менее 2,	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Термотрансферный принтер	Оборудование	Специализированное	<p>Способ печати - термотрансферный, ширина печати - 108 мм/105.7 мм, разрешение печати - 203 dpi/300 dpi, скорость печати - 12.7 см/сек / 10.16 см/сек, интерфейс подключения: USB, Ethernet, RS232.</p> <p>Основные преимущества: Поддержка термотрансферной ленты длиной до 300 метров.</p> <p>Держатель для ленты в комплекте</p> <p>Надежный механизм печати и устойчивая конструкция принтера.</p> <p>Разрешение печати - 203 или 300 dpi.</p>	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Термопресс с плоскими подушками для переноса изображения на различные носители	Оборудование	Специализированное	Плоский термопресс для переноса изображения на различные носители: текстиль, керамика, металл, картон, пластик, кожа и т.д. Термопресс имеет простую, но одновременно надежную конструкцию, позволяя мгновенно и равномерно пропекать всю площадь покрытия. Встроено 8 нагревательных тенов. Термопресс имеет уникальную систему контроля температуры и времени, реализованную современным	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				микрочипом — это дает большую точность и скорость настроек.	
	Плоттер формата А0	Оборудование	Специализированное	Широкоформатный принтер осуществляет печать черным цветом в максимальном формате А0 при ширине, достигающей 36 дюймов. Оборудование активно используется при создании интерьерной рекламы и графики. В основе используется пузырьково-струйная пятицветная технология печати с размером капли 5 пл. Готовые материалы обладают разрешением 2400x1200 dpi.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Табурет для швеи	Мебель	Основное	Табурет промышленный, Регулировка по высоте ВИНТОВОЙ ПАРОЙ от 530 до 830мм Диаметр сиденья 380мм, Кож. зам: белый ,черный, Отличительные особенности : высокая посадка , кольцо под ноги. Идеально подходит для работы за конструкторскими столами высотой от 900мм.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Тележка швейная с ящиками	Оборудование	Основное	применение в любом технологическом процессе пошива швейных изделий подойдет для перевозки и хранения деталей кроя Простая , надежная и функциональная Длина 600мм ширина 400мм Высота 800мм Колеса 50мм Количество ящиков: 2	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

Зона под вид работ «Цех художественно-декоративных работ по ткани»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Пресс электромагнитный. трехпозиционный электромагнитный пресс с электронным управлением для установки металлофурнитуры	Оборудование	Специализированное	с лазерным указателем и рамкой защиты предназначен для установки металлической фурнитуры (кнопок, блочек, хольнитенов и т.д.) на изделиях из любых материалов рабочее давление прижима: 1500 кг/см ² скорость работы 60 ударов/мин не требует подключения к компрессору	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Вышивальная машина	Оборудование	Специализированное	1 головка, 15 цветов шнур, пайетки, 560x360 мм, Поддерживает несколько форматов дизайна, например такие как DST, DSB и др. Оснащена бейсболочным устройством с углом поворота 270 ° ; 7-дюймовый сенсорный ЖК-экраном с высоким разрешением; Имеется мощная стальная подставка на колесах, которая обеспечивает стабильность при работе и мобильность при транспортировке; Для ввода дизайнов в память машины используются USB-диск или прямая передача с ПК через локальную проводную или беспроводную сеть Wi-Fi; Двигатель DC36V для перемещения по осям X и Y обеспечивает низкий уровень шума и минимальную вибрацию; Машина оснащена автоматической обрезкой нити и запатентованной интеллектуальной системой обнаружения обрыва нити;	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Базовая версия программного обеспечения, позволяющая редактировать и создавать простые дизайны вышивки	Программное обеспечение	Специализированное	Базовые функции: Экспорт дизайна, Открытие и сохранение дизайна, Печать, Объединение (слить элементы рисунка воедино), Библиотека дизайнов, Импорт форматов вышивки, Передача дизайна на машину, Сохранение дизайна как изображения (png или jpg), Импорт иллюстрации в растровое изображение, Экспорт иллюстраций, Показать реалистичный вид,	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Увеличение и уменьшение масштаба с помощью прокрутки мыши, 1: 1	
	Ноутбук	Оборудование	Специализированное	Экран: не менее 17.3 "; 2560x1440; IPS, 165 Гц, IPS, 3 мс, 350 Кд/м.; Процессор: не менее 8 ядер/16 потоков, 2.3 GHz; Оперативная память: не менее 16 GB, DDR4; Видеоадаптер: для ноутбуков, 8 GB; Дисковый накопитель: не менее 1ТБ SSD. С возможностью установки ПО для вышивальной машины.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Лазерный маркер для обработки тканей, трикотажа	Оборудование	Специализированное	Настольный лазерный маркер Ресурс излучателя заявлен 100.000 часов. Лазерный маркер наносит маркировку в основном на металлические материалы, также есть возможность работать с некоторыми пластиками, кожей. Данная модель отличается от других возможностью разворота кронштейна, для нанесения маркировки на крупные изделия. Перемещение по кронштейну 45 см, высота заготовки может быть любой.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Ткацкий станок			Особенности конструкции: 8 ремиз, ширина 60	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Экспонирующая камера	Оборудование	Специализированное	Экспонирующая установка используется для засветки трафаретных печатных форм. - Комплектуется таймером обратного отчета с функцией памяти данных.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Образовательно-интерактивный комплекс	Оборудование	Специализированное	Интерактивная панель отличается обширными мультимедийными возможностями и поддержкой передовых интерфейсов. Наличие отзывчивого мультитач-сенсора гарантирует проведение ярких и насыщенных занятий с большим числом участников. Диагональ интерактивной панели не менее 75 дюймов. На специальной передвижной подставке.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины

Зона под вид работ «Инновационный раскройный цех»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Кронштейн для одежды на колёсиках	мебель	Основное	Вешало регулируемое, хром	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стеллаж для кроя	мебель	Основное	Стеллаж для кроя, 4 полки, размер, мм (не менее): 1500X500X1800	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Комод ЛДСП 600	мебель	Основное	Цвет светло-серый, Двухдверный комод с 3 ящиками, без ручек, размер не менее 119x75x39 см	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стеллаж металлический 5 полок 100x50x200 см	Мебель	Основное	Стеллаж металл 5 полок 200x100x50 см 100 кг на полку цвет серый теллаж металлический , выдерживают в общей сложности 500 кг. Максимальная нагрузка на одну полку — 100 кг. Толщина окрашенного профиля из стали — 1,5 мм. Изделие крепится на винты (крепежная фурнитура в комплекте). Стойки изделия — разборные.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Контейнер	Мебель	Основное	рамзеры не менее : 30.7x43.3x29.8 см, объем не менее 26 л, материал: полипропилен, цвет прозрачный	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Контейнер	Мебель	Основное	Ящик размером не менее 14,5x27,5x38,9 см , объемом не менее 10л. служит универсальным предметом обихода для организации пространства и наведения порядка в вещах. Он не имеет острых углов, а значит, не является	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				травмоопасным. Не боится влаги и не впитывает запахи, поэтому может использоваться в любых помещениях:	
	Контейнер для хранения	Мебель	Основное	Ящик универсальный размер не менее: 55.5х39х29 см, объем не менее 49 л; материал: пластик, комплект: с крышкой, цвет прозрачный	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Кронштейн (модульная система кронштейнов для организации хранения тканей, изделий, лекал)	Мебель	Основное	Модульная система хранения (набор стандартных секций)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Раковина	Мебель	Основное	Секция с раковиной, смесителем, выполненная из лдсп серого цвета, 1200/600/720; верхние 1200/300/900, в состав кухни Денвер 1.6 м входит: Верх (ШхГхВ): ШВ 600 60 х 29.6 х 91.6 см - 2 шт., Низ (ШхГхВ): ШНМ 600 60 х 44.2 х 84.6 см - 1 шт; ШНЗЯ 600 60 х 44.2 х 84.6 см - 1 шт.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Система подготовки воды для паро-генераторов и утюгов с комплектом реагентов	Оборудование	Основное	Система содержит: корпус фильтра, фильтр дисковый, корпус умягчителя, комплект загрузки, картридж	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Линейка концевая отрезная автоматическая в комплекте с размоточным устройством для формирования настила со счетчиком числа слоёв и ручным подъёмом линейки	Оборудование	Специализированное	Отрезная автоматическая концевая линейка, с размоточным устройством (без прижимной линейки), дисковым ножом, автоматически передвигающимся по длине линейки счетчиком слоев ткани, устройством плавной регулировки длины перемещения ножа (можно задавать длину реза), оборудована системой заточки, максимальная высота настила: 0,3 м	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стол проектный к линейке концевой отрезной	мебель	Специализированное	Размер стола, мм 1600х2150, с нижней полкой, цвет светло-серый	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Дублирующий пресс предназначен для приклеивания дублера, клеевого флизелина под действием высокой температуры и давления при производстве одежды.	Оборудование	Специализированное	Мощность двигателя, Вт — 40, Мощность нагревателя, Вт — 5200, Температурный режим, °С — 0 - 230, Ширина дублирования, мм — 600, Максимальное давление, кг/см ² — 2,5, Время дублирования, сек — 5 - 45, Максимальное давление приклеивания, мПа — 0,25, Тип зажима — пружина, Ширина лент 60 см.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стол проектный к дублирующему прессу	мебель	Специализированное	Размер стола, мм 1600x2150, с нижней полкой, цвет светло-серый	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Машина раскройная передвижная с дисковым ножом для для края	Оборудование	Специализированное	Передвижная раскройная машина с дисковым ножом и односторонней внутренней заточкой, регулировкой скорости и подсветкой. диаметр ножа - 12 см, максимальная высота раскроя - 4,0 см регулировка скорости , подсветка	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Ручной портативный термонож для нарезания синтетических лент и строп горячей проволокой	Оборудование	Специализированное	Портативный термонож для нарезания горячей проволокой ленты и стропы из синтетических материалов, Не допускается резать материалы, выделяющие токсичные испарения (например ПВХ), Технические характеристики: Максимальная температура нагрева лезвия - 500 градусов Температура нагрева до максимальной температуры - 5 секунд, Высота резки - 30 мм Мощность - 70 ватт, Напряжение - 220 вольт, Габариты - 23 x 5 x 4,5 см	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Машина раскройная передвижная	Оборудование	Специализированное	Передвижная раскройная машина с дисковым ножом и односторонней внутренней заточкой диаметр ножа - 5 см, максимальная высота раскроя - 1,8 см	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Машина раскройная передвижная с вертикальным ножом	Оборудование	Специализированное	Передвижная раскройная машина с вертикальным ножом (сабельная) , оснащена механизированным заточным	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				устройством и системой смазки. максимальная высота раскроя 110 мм, мощность 550 Вт	

Зона по видам работ «Цех лёгкой женской одежды»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Манекен женский портновский с правой рукой и ногой	Оборудование	Основное	Голова манекена позволяет проектировать воротники и капюшоны. Руки подходят для проектирования рукавов, платьев и блузок с открытыми плечами. С помощью ноги можно создавать брюки и шорты прямо на манекене. Комплектация: Торс, Подставка, Фиксатор вращения объемный Комплект рук, Голова 57 см, Нога, Набор накладок в цвет манекена, Базовые конструкции + тубус, Магнит-трафарет, Чехол-накидка	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Манекен мужской портновский	Оборудование	Основное	Профессиональный манекен для создания мужской одежды плечевой и поясной группы. Анатомичный торс повторяет особенности рельефа мужской фигуры: присутствуют ключицы и лопатки, реалистичная форма груди и ягодиц, паха, естественная осанка. Начало ног также построено с учетом типовых фигур, дуга шагового шва соответствует размеру.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Тележка швейная	Оборудование	Основное	применение в любом технологическом процессе пошива швейных изделий подойдет для перевозки и хранения деталей кроя Простая, надежная и функциональная	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Длина 600мм ширина 400мм Высота 800мм Колеса 50мм , 2 ящика	
	Тележка швейная для складывания в перегиб	Оборудование	Основное	Тележка для складывания в перегиб	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стеллаж для кроя	Мебель	Основное	Стеллаж для кроя, 4 полки, размер не менее 1500X500X1800	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Зеркало передвижное	Мебель	Основное	Зеркало передвижное на колесиках (размер ВxШ не менее 1920x1400 мм)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Элемент междустоля 1250x600 мм с доп.полкой к швейной линии легкого женского костюма	Мебель	Основное	Длина 1250мм Ширина 600мм Высота 800мм (регулируемая на неровность пола), Материал: ЛДСП 16мм , Кромка 2 мм ударостойкая , Профиль сталь 20x20мм, Порошковая покраска	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Швейный стол (парта) к швейной линии легкого женского костюма	Мебель	Основное	Стол, размеры (не менее), мм: 1200X600X800 (Полка, ширина (не более), мм: 200 , от верхней крышки 150мм) Столешница ЛДСП серого цвета 16мм, кромка ПВХ 2 мм (серая или белая); Металлокаркас сварной, из секций, порошковая покраска (серый), профиль 20x20мм; Нижняя полка ЛДСП (16 мм, 200мм ширина и 150мм от верхней крышки) 0,4 мм; Высота 800 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Элемент междустоля 1250x600 мм с доп.полкой к швейной линии для работы с трикотажем	Мебель	Основное	Длина 1250мм Ширина 600мм Высота 800мм (регулируемая на неровность пола), Материал: ЛДСП 16мм , Кромка 2 мм ударостойкая , Профиль сталь 20x20мм, Порошковая покраска RAL 7035	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Бытовая швейная машина	Оборудование	Основное	Особенности модели: - большой выбор строчек., - тихий и плавный ход, - современный дизайн, - удобство в работе, - расширенный комплект лапок.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Консольный гладильный стол с вакуумом, нагревом поверхности и двумя подушками	Оборудование	Основное	консольный стол с поддувом, с камином, с освещением, с подвесом утюга, с 2мя подогреваемыми рукавами (575 мм + широкий), размер рабочей поверхности: 1210 x 370 (250) мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Прямоугольный гладильный стол с вакуумом и нагревом рабочей поверхности, каминной вытяжкой и двумя подушками	Оборудование	Основное	Прямоугольный гладильный стол . Преимущества:Функция вакуума, поддува и нагрева рабочей поверхности Оснащен 2 подогреваемыми рукавами (575 мм+широкий) и подвесом утюга Имеет каминную вытяжку, а также освещение	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Пресс электропаровой с генератором и вакуумнасосом	Оборудование	Специализи- рованное	Пневматический полуавтоматический гладильный пресс среднего размера с вакуумом и бойлером. Подача пара и вакуума с верхней и нижней плиты . Машина используется для глажки одежды * В комплекте паровой утюг. * размер рабочей подушки (345x250x1130 мм)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Пароманекен	Оборудование	Специализи- рованное	Пароманекен для курток, пиджаков, пальто с передним и боковым прижимными устройствами, регулировкой размера плеч, проувкой паром и горячим воздухом, встроенными нагревателем, вентилятором и парогенератором. Мощность 15 кВт	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Винтовой компрессор малошумный	Оборудование	Специализи- рованное	Производ., л/мин 315, Давление, бар 7.5, Мощность, кВт 2.2, Ресивер, л 200 Тип компрессора Винтовой	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Тележка швейная	Оборудование	Основное	Применение в любом технологическом процессе пошива швейных изделий подойдет для перевозки и хранения деталей кроя Простая , надежная и функциональная	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Длина 600мм ширина 400мм Высота 800мм Колеса 50мм , 2 ящика	
	Кронштейн для одежды на колёсиках	Оборудование	Основное	Вешало регулируемое, хром	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Вешалка с перекладиной для лёгкой одежды.	Оборудование	Основное	Размеры д/ш (см) 42/1,0 , Цвет черный , Количествов коробе (шт) 130 Размеры коробад/ш/в (см) 58/33/34 , Вешалка с перекладиной широкой сферы применения; для блуз, легкого платья, футболок, рубашек; Большие удобные нижние крючки для крепления петель юбок и брюк; прочная монолитная конструкция.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Прямострочная швейная машина с откидной линейкой	Оборудование	Специализированное	Одноигольная швейная машина с прямым приводом и автоматикой для легких и средних материалов, декоративные строчки, встроенный в голову серводвигатель с блоком управления, управление длиной стежка, реверса и высотой подъема лапки посредством шагового мотора, программируемая высота подъема лапки от 1 до 13 мм, автоматическая система смазки короткий хвостик после обрезки 3,5 мм, LED подсветка Автоматические функции: обрезка нити, закрепка, подъем лапки, позиционер иглы	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Прямострочная швейная машина с окантователем	Оборудование	Специализированное	Одноигольная швейная машина с прямым приводом и автоматикой для легких и средних материалов, декоративные строчки, встроенный в голову серводвигатель с блоком управления управление длиной стежка, реверса и высотой подъема лапки посредством шагового мотора программируемая высота подъема лапки от 1 до	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				13 мм, автоматическая система смазки короткий хвостик после обрезки 3,5 мм, LED подсветка, Автоматические функции: обрезка нити, закрепка, подъем лапки, позиционер иглы	
	Прямострочная швейная машина с электронным заданием стежка	Оборудование	Специализированное	<p>Одноигольная машина челночного стежка с нижним транспортером. Полностью цифровая модификация. Для стачивания средних материалов</p> <p>Прямой привод, Автоматическая обрезка нити, Автоматическая закрепка</p> <p>Автоматический подъем лапки,</p> <p>Позиционирование иглы, Вставка для крепления приспособлений, Вертикальное и горизонтальное перемещение зубчатой рейки осуществляется с помощью электроники,</p> <p>Устройство активного натяжения нити,</p> <p>Устройство активного давления прижимной лапки, Устройство прижима игольной нити,</p> <p>Цифровой пульт управления, Тип полусухой головы</p>	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Универсальная одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов, с нижним и верхним (внешняя шагающая лапка) регулируемым транспортом для шитья с присбариванием.	Оборудование	Специализированное	<p>Универсальная одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов, с нижним и верхним (внешняя шагающая лапка) регулируемым транспортом.</p> <p>Может быть использована для шитья с присбариванием.</p>	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Пятиниточный оверлок предназначен для легких и средних материалов. Конструкцией этой стасивающ-обметочной средней машины предусмотрена полусухая голова, автоматическая смазка и 2 ряда зубьев	Оборудование	Специализиро ванное	Расстояние между иглами 3,2 мм, Ширина обметки 4 мм, Максимальная длина стежка 4 мм, Подъем лапки 7 мм, Скорость шитья 7000 ст/мин Конструкцией этой стасивающ-обметочной средней машины предусмотрена полусухая голова, автоматическая смазка и 2 ряда зубьев	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Трехниточный оверлок			Трехниточный оверлок, полусухая голова, для легких и средних материалов	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Двухигольная машина цепного стежка швы в замок	Оборудование	Специализиро ванное	двухигольная машина цепного стежка, для легких и средних материалов, прямой привод, П-образная платформа, задний зубчатый полиуретановый пулер, расстояние между иглами 4,8 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Машина подшивочная потайного стежка для легких и средних материалов с прямым приводом прямой привод с регулировкой скорости тихий ход и экономия электроэнергии	Оборудование	Специализиро ванное	Тип материала — легкие, средние, Длина стежка, мм — 3 - 8, Толщина иглы — № 75 - 90, Применяемые иглы — LWx6T (29BL, 2140 TP) Количество игл — 1, Максимальная скорость шитья — 2500 об/мин Характеристики двигателя — Прямой привод	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Полуавтомат пуговичный с прямым приводом для пришивания пуговиц на 2 (4) прокола.	Оборудование	Специализиро ванное	Высота подъема прижимной лапки, мм — 9, Устройство автоматической обрезки нити — есть, Максимальная скорость шитья — 1500 ст/мин, Характеристики двигателя — Прямой привод, Диаметр пуговицы, мм — 10 - 28, Тип пуговицы — плоская пуговица с 2-мя	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				отверстиями, плоская пуговица с 4-мя отверстиями, Способы пришивания: П- образное, Х- образное, -- образное,	
	Петельный полуавтомат челночного стежка с электронным управлением, для различных видов материала	Оборудование	Специализированное	Тип стежка — челночный, Тип материала — легкие, средние, тяжелые Количество игл — 1, Высота подъема прижимной лапки, мм — 17 Автоматика — есть, Устройство автоматической обрезки нити — есть Автоматический подъем прижимной лапки — есть, Максимальная скорость шитья — 4200 ст/мин, Длина петли, мм — 6,4 - 41, Ширина петли, мм — 2.5 - 5.0, встроенный светодиодный светильник, обрезка нитей, электромагнит подъема лапки, 30 видов стандартных петель (включая имитацию глазковой петли и закрепки), возможность программирования петель, мультинож, возможность прокладывания каркасной строчки панель с ЖК дисплеем и USB портом	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Швейная машина закрепочная	Оборудование	Специализированное	закрепочный полуавтомат для средних материалов с электронным управлением, IP-панель, в комплекте с приспособлением для перенастройки данной машины на пуговичную. обрезка нити, нитеотводчик , в памяти полуавтомата 100 видов стандартных закрепок, возможность программирования закрепок, количество стежков: 14 - 42	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Лабораторные светильники для швейных машин	Оборудование	Специализированное	Энергосберегающий светодиодный светильник : 28 светодиодов, на подставке со встроенным блоком и вилкой. крепится к столу	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				промышленной швейной машины. Частота 50/60 Гц, 220 Вольт, Мощность 2 Ватт	
	Стул рабочий для швеи	Мебель	Основное	Стул швейный из формованной фанеры на пневмопатроне	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Прямострочная швейная машина	Оборудование	Специализиро ванное	Одноигольная швейная машина с прямым приводом и автоматикой для легких и средних материалов, Платформа — плоская, Применяемые иглы — DCx27, Количество ниток — 4, Количество игл — 2, Тип смазки — полусухая, Высота подъема прижимной лапки, мм — 7 Максимальная скорость шитья — 7000 ст/мин, Ширина обметки, мм — 4,0, Стандартное межигольное расстояние, мм — 2.0	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Трехигольная плоскошовная машина с цилиндрической платформой с верхним и нижним застилом и прямым приводом для низа	Оборудование	Специализиро ванное	Тип материала — легкие, средние Длина стежка, мм — 4,5 Платформа — цилиндрическая Толщина иглы — № 75 - 90 Применяемые иглы — UYx128GAS Количество ниток — 5 Количество игл — 3 Высота подъема прижимной лапки, мм — 7 Позиционирование иглы — есть Максимальная скорость шитья — 5000 ст/мин Характеристики двигателя — Прямой привод Стандартное межигольное расстояние, мм — 5,6 встроенный серводвигатель с позиционером, плавная регулировка скорости, цилиндрическая платформа	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Трехигольная плоскошовная машина с верхним и нижним застилом, прямым	Оборудование	Специализиро ванное	Длина стежка, мм — до 4,4 , Платформа — плоская, Толщина иглы — № 75 - 90, Применяемые иглы — UYx128GAS	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	приводом и приспособлением для окантовки с окантователем лямки, бейки			Количество ниток — 5, Количество игл — 3, Высота подъема прижимной лапки, мм — 7 Позиционирование иглы — есть, Максимальная скорость шитья — 5500 ст/мин Характеристики двигателя — Прямой привод, Стандартное межигольное расстояние, мм — 5,6 (7/32), встроенный серводвигатель, позиционер, плавная регулировка скорости	
	12-тиигольная машина двухниточного цепного стежка с прямым приводом поясная с устройством для подачи резинки	Оборудование	Специализиро ванное	поясная 12-игольная машина двухниточного цепного стежка с прямым приводом расстояние между крайними иглами: 70,4 мм Тип материала — средние, Длина стежка, мм — 1,7 - 4, Толщина иглы — № 90 - 100 Применяемые иглы — UOx113, Количество игл — 4, Высота подъема прижимной лапки, мм — 8 Максимальная скорость шитья — 3500 ст/мин, Характеристики двигателя — прямой привод Стандартное межигольное расстояние, мм — 6,4 Снятием игл можно обеспечить любую конфигурацию шва, в т. ч. 4-хигольную	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Промышленный оверлок 4-хниточный с автоматикой	Оборудование	Специализиро ванное	Швейная машина для средних и средне-тяжелых тканей, с полусухой головкой, поставляется с механизмом нитепритягивателя игольной нити так же, как и с механизмом нитепритягивателя нити петлителя для того, чтобы предоставить более лучшую гибкость в работе с материалами от легковесных до тяжеловесных с применением более низкого натяжения. Для улучшения возможностей шитья и предотвращения деформаций в процессе прокладывания строчки, машина по умолчанию	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				оборудована охладителем игольной нити и охладителем иглы. с автоматикой	
	Швейная машина для средних и средне-тяжелых тканей. Полусухая смазка	Оборудование	Специализиро ванное	Швейная машина с полусухой головкой, поставляется с механизмом нитепритягивателя игольной нити так же, как и с механизмом нитепритягивателя нити петлителя для того, чтобы предоставить более лучшую гибкость в работе с материалами от легковесных до тяжеловесных с применением более низкого натяжения. Для улучшения возможностей шитья и предотвращения деформаций в процессе прокладывания строчки, машина по умолчанию оборудована охладителем игольной нити и охладителем иглы. Особенности модели: Дифференциал нижнего продвижения сборка - 1:2 - 1:4, растяжка - 1:0.7 - 1:0.6, Есть оснастка для притачивания ленты	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Оверлок с цилиндрической платформой, верхним транспортером и прямым приводом для втачивания воротника футболки	Оборудование	Специализиро ванное	Тип материала — легкие, средние, Длина стежка, мм — 3,8, Диапазон дифференциального продвижения — 0,8 - 1,8, Платформа — цилиндрическая, Толщина иглы — № 90, Применяемые иглы — DCx27, Количество ниток — 4, Количество игл — 2, Высота подъема прижимной лапки, мм — 5,5, Максимальная скорость шитья — 5500 ст/мин, Характеристики двигателя — Прямой привод, Ширина обметки, мм — 4 + 2, Стандартное межигольное расстояние, мм — 2 автоматизированное рабочее место для	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				притачивания воротников «в кольцо» встроенный серводвигатель, плавная регулировка скорости, автоматическая пневмообрезка цепочек ниток, пневматический отсос остатков цепочек ниток и обрези, комплект пневматических растягивающих роликов	
	Машина для нарезания трикотажной бейки одним ножом	Оборудование	Специализированное	Машина для нарезания трикотажной бейки одним ножом. Применяется для производства ленты или бейки в условиях небольшого производства. Машина устанавливается на обычном промышленном столе и приводится в движение стандартным промышленным мотором.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код дисциплины
	Спортивный инвентарь: Гимнастическая лестница Гимнастическая скамейка Волейбольная стойка и сетка Баскетбольные щиты Гимнастические маты	Оборудование	Основное		ОУП.08, ОУП.09, СГ.03, СГ.04

¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код дисциплины
	Перекладина навесная. Мячи Гимнастическая скакалка				
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ОУП.08, ОУП.09, СГ.03, СГ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал³

№	Наименование⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁵	Код профессионального модуля, дисциплины⁶
	Копировальная техника	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Компьютер	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Стационарные и передвижные стеллажи	Мебель	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Каталожные шкафы, формулярные шкафы	Мебель	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Ученические столы и стулья	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Кафедра выдачи литературы	Мебель	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Мебель и системы хранения для актового зала	Мебель	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА

³ Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.

⁴ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁵ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
	Звукотехническое оборудование	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Светотехническое оборудование	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Экран	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Мультимедийный проектор	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения⁷.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Программное обеспечение для обучения конструированию	16	ПМ.02
2	Программное обеспечение для выполнения художественно-графических работ	25	ОП.03

⁷ Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
3. Требования к проведению демонстрационного экзамена	5
4. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации	5
5. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	6
6. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся.....	10
7. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	11
8. Фонды оценочных средств	12
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	Error! Bookmark not defined.

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий присваивается квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *профессии*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Изготовление изделий по индивидуальным заказам	ПМ 01. Изготовление изделий по индивидуальным заказам
ВД.02 Дефектация швейных изделий	ПМ 02. Дефектация швейных изделий
ВД.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
ВД.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
По запросу работодателя (при наличии)	

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
	ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
	ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия
Производство одежды	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий
	ПК 5.3. Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании

Выпускники, освоившие программу по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

3. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

4. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий проводится в форме демонстрационного экзамена- 1 неделя.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, а также с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и утверждаются зав. учебно-методическим отделом не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к ГИА условия, проводятся консультации.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, *в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.*

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельности ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области по представлению ГИЭФПТ. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в ГИЭФПТ, из числа:

- = руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к

- которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты)

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и (или) индивидуальный учебный план. Основанием для признания отсутствия задолженностей выступают экзаменационные ведомости, отражающие успеваемость обучающегося в течение всего периода обучения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из института. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

5. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена

принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией);

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

- д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).

Лица, указанные в пунктах 34 и 35 Порядка, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований; пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту; не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена; давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности; сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического

эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

6. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов

демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом Профессионалы, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

7. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников института, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Состав апелляционной комиссии определяется приказом ректора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляций не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В данном случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную

экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

8. Фонды оценочных средств

Оценка качества подготовки выпускников

Результаты (освоенные компетенции)		Основные показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные	Умения:

	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
<p>ОК 04</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p>

	работать в коллективе и команде	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей <i>профессии</i></p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i></p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i></p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных</p>

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;		

<p>давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;</p>	
<p>видов и деталей швейных изделий;</p>	
<p>названий деталей кроя;</p>	
<p>определение долевой и уточной нити;</p>	
<p>волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;</p>	
<p>современных материалов и фурнитуры;</p>	
<p>ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;</p>
	<p>раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;</p>
	<p>подкраивания мелких деталей швейных изделий;</p>
	<p>комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>выполнять раскладку лекал на материале;</p>
	<p>контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;</p>
	<p>пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;</p>
	<p>выкраивать детали швейных изделий;</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>технологий раскроя изделий различного ассортимента;</p>
	<p>виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;</p>
	<p>способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;</p>
	<p>требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов</p>

ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навыки:
	изготовления швейных изделий;
	поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
	Умения:
	выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
	применять современные методы обработки швейных изделий;
	выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
	пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
	подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
	определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
	Знания:
	технологического процесса изготовления изделий;
	видов технологической обработки изделий одежды;
	ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	современных технологий обработки швейных изделий;
	технических требований к выполнению операций ВТО;
технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	
ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Навыки:
	работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
	выполнения влажно-тепловых работ;
	Умения:

		<p>заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>Знания:</p> <p>заправки универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>причин возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>регулировки натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>современного (новейшего) оборудования;</p> <p>правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p>
	<p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию</p>	<p>Навыки:</p> <p>поиска информации и нормативных документов</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Знания:</p> <p>действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</p>
<p>Дефектация швейных изделий</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки качества узлов и готовых швейных изделий;</p> <p>Умения:</p>

		пользоваться нормативно-технологической документацией;	
		Знания:	
		форм и методов контроля качества продукции;	
		перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);	
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки:	
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;	
		Умения:	
		распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;	
		Знания:	
		причин возникновения дефектов;	
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки:	
		устранении дефектов;	
		Умения:	
		подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	
		Знания:	
		способов устранения дефектов;	
		обработки изделий различных ассортиментных групп;	
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки:	
		определения вида ремонта;	
		Умения:	
		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий	
		Знания:	
			методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки:	
		подбора материалов и фурнитуры;	
		Умения:	
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;	
подбирать фурнитуру по назначению;			
Знания:			
		использования вспомогательных материалов;	
		декоративные решения в одежде;	
	ПК 3.3. Выполнять	Навыки:	

	<p>технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий</p>	<p>выбора способа ремонта;</p> <p>подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;</p> <p>выполнения работ по ремонту швейных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p> <p>перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</p> <p>выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p>Знания:</p> <p>машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;</p> <p>методов выполнения художественной штопки и штоковки;</p> <p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>
<p>Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;</p> <p>подбора материалов для изготовления изделий;</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>Знания:</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;</p>

	стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;
	классификации и ассортимента швейных изделий;
	видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
	особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки:
	снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
	анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
	Умения:
	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
	Знания:
	основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Навыки:
	выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
	расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;
	изготовления комплектов лекал на пошив изделия;
	разработки технических описаний на изделия
	Умения:
	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
	копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
	выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;
	составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
	Знания:
	конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;
	систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;

	<p>особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;</p> <p>порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>видов лекал, требований к качеству лекал;</p> <p>методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки:
	проведение примерки на фигуре заказчика;
	уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
	Умения:
	определять баланс изделия;
	выявлять и устранять дефекты в изделии;
	находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
	производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
	Знания:
	порядка проведения примерок;
видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;	
степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;	
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Навыки:
	<p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;</p>

		<p>согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p> <p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>Знания:</p> <p>этапов изготовления изделий;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики закройщика;</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>
Производство одежды	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам	<p>Навыки:</p> <p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными</p>

	стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки
	Знания:
	Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий	Навыки:
	Определение расхода материала
	Оформление паспорта заказа
	Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру
	Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике
	Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента
	Умения:
	-Подбирать силуэтные формы моделей одежды
	Выбирать материалы и фурнитуру
	Определять трудоемкость выполнения заказа
	Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий
	Выполнять раскладку лекал на материале
	Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки

	<p>Знания:</p> <p>Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий</p> <p>Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p> <p>Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</p> <p>Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения</p> <p>Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента</p>
<p>ПК 5.3.Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>Навыки:</p> <p>владение методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов-</p> <p>обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений</p> <p>проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>проверка наличия и исправности заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования</p>

ведение процессов контроля качества изделия
Умения:
рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях
соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций
вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании
обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования
устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования
контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов
Знания:
инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности
требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях
виды швов
технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий
назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов
требования, предъявляемые к качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

год поступления 2024

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Гатчины Ленинградской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Дизайн (по отраслям) интерьера»
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Дизайн (по отраслям) интерьера»
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Дизайн (по отраслям) интерьера»
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>специальности</i>
--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Лекторий «Арт-среда»	1	В течение года	Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
	Культурно-просветительские проекты	1	В течение года	Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
2. Кураторство				
1	Знакомство с группой и родителями	1	1 сентября	Кураторы учебных групп
2	Назначение старост учебных групп	1	1 сентября	Кураторы учебных групп
3	Проведение классных часов	1	еженедельно	Кураторы учебных групп
4	Проведение родительских собраний	1	2 раза в год	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1	январь	Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
2	Участие в культурно-просветительских проектах	1	ситуативно	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Мастер-классы для учащихся школ	1	ситуативно	Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин, студенты
2	Экскурсии в музеи	1	ситуативно	Зам. по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин

3	Участие в конкурсах «Профмастерства»	1	Согласно плану ФИРПО	Зам. по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
4	Встречи с лидерами отрасли	1	ситуативно	Зам. по УВР, преподаватели спец. дисциплин
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки/показы лучших работ студентов	1	2 раза в год	преподаватели спец. дисциплин
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительских собраний	1	1 раз в год	Администрация факультета, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
2	Встречи с родителями по общим и частным вопросам	1	ситуативно	Зам. по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
7. Самоуправление				
1	Формирование состава студенческого совета	1	сентябрь	Зам. по УВР, кураторы
2	Формирование состава старостата	1	сентябрь	Зам. по УВР, кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1	Выступления привлеченных специалистов в области медицины, психологии, МВД, МЧС	1	ситуативно	Зам. по УВР, кураторы
2	Круглые столы на тему: «Безопасность...»	1	ситуативно	Зам. по УВР, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация экскурсий на предприятия отрасли	1	1 раз в год	Преподаватели спец. дисциплин
2	Встречи с лидерами отрасли	1	ситуативно	Преподаватели спец. дисциплин

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в конкурсах профессий	1	ситуативно	Преподаватели спец. дисциплин
2	Работа с «Центром карьеры»	1	ситуативно	Начальник «Центра карьеры»

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;